Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности организациии подготовки обучающихся в Республике Карелия

«УТВЕРЖДАЮ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор МБУ ДО

 «Калевальский РДДТ»

(Н.М.Шестихина)

**ОТЧЁТ**

**о результатах самообследования качества деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, и подготовки обучающихся**

за 2015-2016 год

 на 1 сентября 2016 года

*Муниципальное бюджетное учреждение*

*дополнительного образования*

*«Калевальский районный Дом детского творчества*

2016

Республика Карелия

**Содержание аналитического отчета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Стр. |
| 0. | *Информация об организации на дату отчета*  | **5** |
|  | *Информационная справка* | **6** |
|  | *Социальная активность и внешние связи учреждения* | **7** |
|  | *Контингент ДДТ* | **8** |
| *1.* | ***Качество условий осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:***  | **9** |
| 1.1. | Нормативное правовое обеспечение  | **9** |
| 1.2. | Кадровое обеспечение  | **12** |
| 1.3. | Материально-техническое обеспечение | **14** |
| 1.4. | Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений | **19** |
| 1.5. | Условия для индивидуальной работы с обучающимися | **24** |
| 1.6. | Условия оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся | **24** |
| 1.7. | Условия обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | **24** |
| 1.8. | Информационно-телекоммуникационное обеспечение | **24** |
| 1.9. | Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | **25** |
| 1.10. | Библиотечно-информационное и научно-методическое обеспечение, вт.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | **25** |
| 1.11. | Содержание подготовки обучающихся, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: | **26** |
|  | учебная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива; | **26** |
|  | система воспитания и социализации с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива; | **29** |
|  | система коррекционной деятельности с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива. | **31** |
| 1.12. | Условия развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях | **31** |
| 1.13. | Мониторинг удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности организации и подготовки обучающихся | **32** |
| *2.* | ***Качество процессов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:***  | **32** |
| 2.1. | Система управления организацией:  | **32** |
| 2.1.1. | структура управления организацией | **33** |
| 2.1.2. | эффективность деятельности органов управления организацией по повышению качества услуг | **33** |
| 2.1.3. | функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования  | **34** |
| 2.2. | Развитие профессионального потенциала работников, оказывающих образовательные услуги | **34** |
| 2.3. | Продуктивность процессов оказания образовательных услуг | **35** |
| 2.4. | Подготовка обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность:  | **35** |
|  | - учебная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива; | **36** |
|  | - система воспитания и социализации с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива; | **36** |
| *3.* | **Качество результатов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:** | **37** |
| 3.1. | Достижения участников образовательных отношений в результате участия в образовательной деятельности – уровень формирования компетентностей, личностного роста, развития творческого потенциала, государственного и общественного признания в соответствии с приоритетными направлениями: | **37** |
|  | - учебная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива; |  |
|  | - система воспитания и социализации с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива; | **43** |
| 3.2. | Востребованность выпускников организации  | **51** |
| 3.3. | Мониторинг удовлетворенности качеством результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся | **52** |
| 3.4. | Выводы о качестве результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки, обучающихся | **54** |
| 3.5. | Точки роста по повышению качества результатов реализации образовательной деятельности и подготовки обучающихся. | **54** |
| *4.* | **Качество финансово-экономической деятельности организации** | **54** |
| *5.* | **Общие итоги оценки качества образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся по результатам самообследования**  | **54** |
|  | **Общие выводы о качестве осуществления деятельности организации и подготовке обучающихся/воспитанников**  | **58**  |
|  | **Основные точки роста по развитию потенциала качества деятельности организации и подготовки обучающихся/ воспитанников:** | **59** |
| *6.* | **Приложения к отчету:**  |  |
| *1.* | ПРИЛОЖЕНИЕ1 Анализ показателей деятельности организации (форма Министерства образования и науки Российской Федерации, Приказ от 10 декабря 2013 г. N 1324). | **60** |
| *2.* | ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Финансовый отчет за год. | **64** |
| *3.* | ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Перечень локальных актов |  |
| 4. | ПРИЛОЖЕНИЕ 4 Фотоматериалы, подтверждающие качество условий, процессов и результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки, обучающихся  |  |

1. **Информация об организации на «1» сентября 2016 год**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование организации | *Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования*  *«Калевальский районный Дом детского творчества»* |
| Краткое наименование организации | *МБУ ДО «Калевальский РДДТ* |
| Учредитель | Муниципальное образование “Калевальский национальный район” Администрация Калевальского муниципального района» |
| Год создания | *1953* |
| Регистрация *(по Свидетельству о регистрации)* |  *№1283 от 2 ноября 2009 года* |
| Лицензия  | *№2609 от 28 мая 2015 года**Серия 10Л01 №0007191* |
| Юридический адрес | 186910 Республика Карелия, Калевальский район, п. Калевала, ул. Советская, д.21-и |
| Фактический адрес | 186910 Республика Карелия, Калевальский район, п. Калевала, ул. Советская, д.21-и |
| Адрес электронной почты | ddt.kalevala@yandex.ru |
| Адрес официального сайта | [domdt-kalevala.ru](http://domdt-kalevala.ru/) |
| Миссия: | **«Калевальский районный Дом детского творчества»** – учреждение, чья деятельность направлена на организацию свободного времени и дополнительного образования детей и подростков, пропаганду здорового образа жизни. Дом детского творчества строит свою воспитательную работу на основе лучших народных традиций, взаимосвязи с семьёй, помогает подросткам сориентироваться в выборе их будущей профессии. Педагогический коллектив ДДТ работает на успешность ребёнка, объединяет свои усилия для создания комфортных условий для самореализации личности. |

Самообследование организации проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность от 01 апреля 2015 апреля и др.

**Цель проведения самообследования** – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования, определение точек роста по повышению качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Самообследование проводилось в период с 15.01.16. по 31.08.16.

**Информационная справка:**

В 1953 году в п. Калевала Республики Карелия был создан «Дом пионеров». Начал он свою деятельность как внешкольное учреждение, выполняя вспомогательную функцию, углубляя и развивая то, что давала детям общеобразовательная школа. За 60 лет он прошёл типичный путь эволюции для внешкольного образования, меняя как содержание своей деятельности, так и расположение. К сожалению, у нас сохранилось мало сведений об истории и творческом пути учреждения.

Посёлок Калевала стоит в ряду наиболее древних сельских поселений Северо – Запада Карелии, история которого прослеживается на протяжении более четырёх столетий.

Калевальский район очень отдалён от центра Республики г. Петрозаводска (600 км.), нет железной дороги. Расстояния от одного до другого населённого пункта 150 и более километров. Всё это усложняет жизнь населения и работу учреждения.

Калевала – родина карело–финского эпоса «Калевала». Именно здесь Элиас Лённрот собрал наибольшее количество рун. Всё это не может не находить отражение в специфике деятельности учреждения.

Калевальский район – многонациональный район. В нем проживают люди различных национальностей – карелы, вепсы, русские, финны. Важнейшим компонентом духовности является народная культура, как неотъемлемая часть социально-культурного творчества. Фольклор, прикладное народное творчество, старинные обряды, обычаи и праздники – это наши корни. Без любви, без интереса к собственной истории, культуре своей страны и края не может быть полноценной жизни.

*С 2001 года Дому детского творчества присвоен статус образовательного учреждения с этнокультурным компонентом образования.* Несколько лет педагоги работали над единой темой «Приобщение детей и юношества к истокам традиционной народной культуры как эффективное средство их воспитания, адаптации к социальной среде». В результате более половины образовательных программ, реализуемых в Доме детского творчества, включают в себя этот компонент. Воспитательная система ДДТ также строится на основе народных праздников и традиций.

**Социальная активность и внешние связи учреждения.**

Взаимодействие ДДТ с различными учреждениями и организациями по основным направлениям деятельности – образовательной, методической, организационно – массовой.

**Муниципальное задание: 500 человек (охват детей)**

**Количество детей - 527 человек**

**Среди них:**

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья - 5человек (1%)

Дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей – 18 человек (3.4%)

Обучающиеся, занимающиеся в 2 – х и более объединениях – 272 человека (51.6%)

Процент сохранности контингента по учреждению – 95,2%

**Количество групп (подгрупп), количество детей в поселках:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поселок | Количество групп (подгрупп) | Количество детей |
| Год обучения | 2012 – 2013 | 2013 – 2014 | 2014 – 2015 | 2015-2016 | 2012 – 2013 | 2013 –2014 | 2014 – 2015 | 2015 -2016 |
| Калевала | 21 | 27 | 28 | 23 |  244 | 284 | 279 | 277 |
| Боровой |  17 | 18 | 24 | 14 | 169 | 177 | 239 | 164 |
| д. Юшкозеро | 5 | 8 | 8 | 7 | 63 | 68 | 74 | 66 |
| Новое Юшкозеро | 4 | 2 | 1 | 2 | 34 | 20 | 10 | 20 |
|  | 47 | 55 | 61 | 46 | 510 | 549 | 602 | 527 |

В 2014 – 2015 учебном году в объединениях ДДТ занималось более 600 детей. На сегодняшний день в Калевальском районе по объективным причинам (смена места жительства семей из – за отсутствия работы и значительное сокращение состава воинской части в п. Калевала) численность детей в возрасте от 6 до 18 лет сократилась, что не могло не сказаться на наборе детей в объединения.

Наибольшее количество обучающихся было задействовано в ДО художественной направленности 90% (в 2014 – 2015 уч.г. - 85%) от общего количества детей, занимающихся в творческих объединениях.

**Количественное распределение обучающихся по направленностям:**

**Процентное соотношение девочек и мальчиков (по учреждению в целом):**

**Дом детского творчества посещают дети разного возраста.**

**Соотношение детей по классам:**

С введением ФГОС в школах родители все больше заинтересованы в стимулировании психического, умственного, эмоционального и социального развития ребенка, как успешной адаптации к школьному обучению В связи с этим и выбор профиля обучения в ДО делают все более осознанно. Созданные условия в ДДТ для удовлетворения образовательных потребностей данной категории детей определили большой процент обучающихся дошкольного возраста и учеников начальной школы.

Положительная динамика количественного состава наблюдается в группах

среднего и старшего школьного возраста.

**Анализ результатов самообследования**

***1.Качество условий осуществления деятельности организации:***

**1.1. Нормативное правовое обеспечение. нумерация**

* Конституция Российской Федерации
* Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
* Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (1998 г.)
* Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в

Российской Федерации до 2020 года»

* Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"
* Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной

стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы"

* Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 N 1493

"Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы"

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N1008 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 02.12. 2015 г. N 2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей»
* СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" от 04.07. 2014 года N 41

* Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. № 2620-р « Об утверждении Плана мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки"
* ПРИКАЗ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 марта 2016 г. NВК – 641/09 о направлении «Методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»
* 19. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
* Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"
* Постановление Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. N 678 г. Москва "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций"
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. N276 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность "
* Постановление Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2012 г. N 343 г. Москва "Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении"
* Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. "Об утверждении размещения на официальном сайте образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"

* Приказ Рособрнадзора от 29 мая 2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. N1185 г. "Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам"
* Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 "Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»
* Закон Республики Карелия «Об образовании» от 20 декабря 2013 года № 1755-ЗРК
* Постановление от 20 июня 2014 года № 196-П г. Петрозаводск «Об утверждении

государственной программы Республики Карелия «Развитие образования в Республике Карелия»

* Распоряжение Правительства Республики Карелия от 23 ноября 2012 года N 693р-П «Стратегия действий в интересах детей в Республике Карелия на 2012-2017 годы»
* Приказ Министерства образования Республики Карелия от 29 октября 2014 г. № 1051 «Об утверждении показателей и процедуры проведения мониторинга системы образования в Республике Карелия»
* Устав МБУ ДО «Калевальский РДДТ»

Перечень локальных актов – в Приложении 3

**1.2. Кадровое обеспечение**

Для качественного оказания образовательных услуг важен уровень развития кадрового потенциала организации. При проведении самообследования качества условий учитывались образовательный и профессиональный потенциал работников.

 С этой целью в рамках внутренней оценки качества анализировались и обобщались:

 - возрастные особенности коллектива,

 - образование

 - стаж работы в организации,

 - повышение квалификации и профессиональная переподготовка.

На 01.06.16 года численность педагогических работников составила – 16 человек.

Среди них:

* 5 человек – имеют высшее образование (31.3%)
* 1 человек – среднее профессиональное (6,3%)
* 4 человека – имеют высшую квалификационную категорию
* 3 человека – первую квалификационную категорию
* 1 человек имеет стаж до 5 лет
* 2 человека свыше 30 лет
* 1 человек – имеет возраст до 5 – ти лет
* 2 человека – имеют возраст от 55 – ти лет

Среди педагогов ДДТ Лауреаты Республиканских конкурсов, победители районного конкурса педагогов дополнительного образования

За заслуги перед республикой и многолетний добросовестный труд Почетной грамотой РК награждена директор Калевальского районного Дома детского творчества

**Надежда Михайловна Шестихина.**

В 2015 - 2016 учебном году прошли курсовую подготовку:

**Воронина Н.И.** «Инновационный подход в организации событийных мероприятий» на базе Карельского колледжа культуры (Петрозаводск) в объеме 27 часов.

**Шестихина Н.М.** – свидетельство о прохождении КПК преподавателей театральных дисциплин школ искусств, руководителей театральных студий, руководителей музыкальных театров, воспитателей дошкольных учреждений - 72 часа, Санкт – Петербург.

**2014 год - курсовую подготовку прошли** Овсянкина И.Ю., Иванова Г.С., Шестихин С.В., Шестихина Н.М., Карнаух М.Н., Карнаух А.И., Поволоцкий В.В., Горохова Л.А.- 8 человек - «Модернизация дополнительного образования и проектирование интегративных программ дополнительного образования детей» («Мультифункциональное бюро семейных путешествий») на базе ГБПОУ г. Москва, «Воробьевы горы».

**Воронина Н.И.** КПК «Теория, методика и современные образовательные технологии дополнительного образования детей по теме «Духовно – нравственный компонент как неотъемлемая часть педагогической деятельности учителя», АНО «Санкт - Петербургский центр дополнительного профессионального образования», 72 часа 13 – 22 апреля.

За последние 5 лет прошли КПК или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности – 16 человек (100%)

**Ордина С.В**. – КПК «Профессиональные компетенции педагога в рамках об образовании РФ»; АНО «Санкт - Петербургский центр дополнительного профессионального образования», 72 часа, 21.03.16 – 30.03.16

В районе и за его пределами опыт работы педагогов представлен в форме мастер-классов, открытых занятий, массовых мероприятий с участием родителей и жителей.

**Педагоги ДДТ участвуют и побеждают в районных конкурсах педагогического мастерства.**

В 2016 году 8 педагогов приняли участие в конкурсе портфолио, который проходил в ДДТ.

Н.М. Шестихина стала участником Всероссийского конкурса портфолио.

Кроме этого, педагоги ДДТ (5 человек) приняли участие в фестивале Педагогических идей в БСШ. Открытые занятия посетили Администрация и учителя БСШ, родители, специалисты РОО.

Ордина С.В. конкурс профессионального мастерства - «Перезагрузка» флемоб – международный - Диплом III степени, Диплом участника (2015 – 2016).

2 педагога в 2015 – 2016 году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности (в 2014 – 2015 – 4 человека).

**Педагоги ДДТ награждены грамотами и благодарственными письмами:**

*Воронина Н.И., Карнаух М.Н., Карнаух А.И., Иванова Г.С., Овсянкина И.Ю*. в рамках фестиваля Педагогических идей награждены сертификатами (2016 год)

Грамоты за участие в конкурсе Портфолио педагога дополнительного образования (2016 год)

*Овсянкина И.Ю*.- Благодарственное письмо МБУ ЮСОШ – 2015 год.

*Свиридо А.С.* – благодарственное письмо МБУ ДО «Калевальский РДДТ» (2016 год)

*Худокормова И.В*. – Благодарственное письмо за подготовку детей к конкурсу «Светлое христово Воскресенье» за сотрудничество – этнокультурный центр.

*Иванова Г.С*. – дипломы и благодарственные письма за подготовку обучающихся «Город мастеров», Морева Л.Г. – в течение года – всероссийские конкурсы; Благодарности за сотрудничество - Этнокультурный центр (2015 – 2016 уч.год)

*Карнаух М.Н*. – Благодарственное письмо МБОУ Боровская СОШ (2016 год)

*Ордина С.В.* - Благодарственное письмо за подготовку детей к конкурсу «Светлое Христово Воскресенье» и за сотрудничество, Этнокультурный центр; Диплом за I место в районной выставке- конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Котомания»; Благодарственное письмо за участие в конкурсе украшений на VII открытом Республиканском фестивале детского и молодежного творчества «Свой стиль» (МОУДО Кондопожского муницапального района «Дом творчества детей и юношества»).

В начале 2015 – 2016 года на торжественном мероприятии, посвященном Дню учителя, Глава Администрации Калевальского района В.И. Булавцева поздравила коллектив с профессиональным праздников и вручила благодарственное письмо.

**Вывод:** В целом, в образовательном учреждении сложился творческий коллектив, который отличается зрелостью, стабильностью и работоспособностью.Педагоги постоянно повышают квалификацию, они обучают через мастер-классы воспитателей, оказывают методическую помощь учителям школ. Но остаётся не решённая проблема – привлечение учителей к деятельности нашего учреждения, развитие их интереса к деятельности воспитанников.

**1.3. Материально-техническое обеспечение:**

Материально - технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие учреждения. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, мебелью, дидактическими и техническими средствами обучения и соответствуют требованиям, установленным для организации образовательного процесса по направленности реализуемых программ. Здание ДДТ оснащено системой выхода в Интернет.

Для организации работы учреждения имеется необходимая техническая база: учебные классы, мастерская, танцевальные классы, спортивные залы, актовый зал, концертный зал, игровое помещение (в самом учреждении и на базе ОУ района).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения | Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м) | Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование | Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества | Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия) | Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости | Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним | Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Калевала, ул. Советская, д.21-и | учебные кабинеты площадью 220,6 м2 (помещение№3-1эт., помещение №3-2эт) помещения №2,14,11-2эт.) административные кабинеты площадью 48,1 м2 (помещения № 13, 5-2эт.; №24-1эт.) подсобные помещения площадью 131,8 м2 (помещения 19,22-1эт.; помещения №8,4,6,7-2эт.) подвал-4) помещения для физической культуры площадью 530,7 м2 (№17,4-1эт.) | оперативное управление | Администрация Калевальского муниципального района | Распоряжение Администрации Калевальского муниципального района № 630-р от29.10.2012г. «О закреплении за МБОУ ДОД «Калевальский РДДТ» муниципального имущества на праве оперативного управления. Договор № 39 от 29.10.2012 г. «О закреплении за МБОУ ДОД «Калевальский РДДТ» муниципального имущества на праве оперативного управления, неопределенный срок. | 10:17=0000000:742 | №10-10-04/006/2013-340 | Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 3 от 02 июля 2013 года.Санитарно-эпидемиологическое заключение № 10.КЛ.01.000.М.000014.08.12 от 15 августа 2012 года.(№ 1802864) |
| 2. | п.Калевала, ул. Стрельникова, д.16 | помещения №9площадью 58,1 м2 | безвозмездное пользование | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 п.Калевала» | Договор безвозмездного пользования№ 3От 15.01.2015 г |  |  | Санитарно-эпидемиологическое заключение№ 10.КЛ.01.000.М.000001.02.15 от 27.02. 2015 года(№ 2478671)Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 7 от 15 января 2015 года. |
| 3. | п.Калевала, ул. Вяйнямейнена, д. 2 | Помещения № 6, 19Площадью 80,9 м2 | безвозмездное пользование | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 п.Калевала» | Договор безвозмездного пользования№ 3От 15.01.2015 г |  |  | Санитарно-эпидемиологическое заключение№ 10.КЛ.01.000.М.000001.02.15 от 27.02. 2015 года(№ 2478671)Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 6 от 15 января 2015 года. |
| 4. | п.Калевала, ул. Руны Калевалы, д. 13 | Помещения № 16 (1 этаж)Помещения № 6, 8 (цокольный этаж)Площадью 153 м2 | безвозмездное пользование | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Калевальская средняя общеобразовательная школа им. В. А. Кириллова | Договор безвозмездного пользования№ 5От 15.01.2015 г |  |  | Санитарно-эпидемиологическое заключение№ 10.КЛ.01.000.М.000001.02.15 от 27.02. 2015 года(№ 2478671)Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 8 от 15 января 2015 года. |
| 5. | д.Юшкозеро, ул.Советская, д.12 | спортивный зал площадью 123,6 м2 | безвозмездное пользование | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Юшкозерская средняя общеобразовательная школа | Договор безвозмездного пользования № 1От 15.01.2015 г |  |  | Санитарно-эпидемиологическое заключение№ 10.КЛ.01.000.М.000001.02.15 от 27.02. 2015 года(№ 2478671)Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 1 от 14 января 2015 года. |
| 6. | д.Юшкозеро, ул.Советская, д.12 | помещение № 1,5 в здании мастерских площадью 115,2 м2 | безвозмездное пользование | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Юшкозерская средняя общеобразовательная школа | Договор безвозмездного пользования № 1От 15.01.2015 г |  |  | Санитарно-эпидемиологическое заключение№ 10.КЛ.01.000.М.000001.02.15 от 27.02. 2015 года(№ 2478671)Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 1 от 14 января 2015 года. |
| 7. | д.Юшкозеро, ул.Советская, д.64 | Помещение №20Площадью 43, 5 м2 | безвозмездное пользование | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Юшкозерская средняя общеобразовательная школа | Договор безвозмездного пользования № 1От 15.01.2015 г |  |  | Санитарно-эпидемиологическое заключение№ 10.КЛ.01.000.М.000001.02.15 от 27.02. 2015 года(№ 2478671)Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 3 от 14 января 2015 года. |
| 8. | пос.Новое Юшкозеро, ул.Лесная, д.2 | помещение № 22 в здании дошкольных группплощадью 64,5 м2 | безвозмездное пользование | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Юшкозерская средняя общеобразовательная школа | Договор безвозмездного пользования № 1От 15.01.2015 г |  |  | Санитарно-эпидемиологическое заключение№ 10.КЛ.01.000.М.000001.02.15 от 27.02. 2015 года(№ 2478671)Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 2 от 14 января 2015 года. |
| 9. | п. Боровой, пер. Гостиный, д. 4, | помещения №1,8,39,70 (1эт.) площадью 298,5м2;помещение № 18,19, 22,24,54-(2эт.)площадью 339,1 м2 | безвозмездное пользование | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Боровская средняя общеобразовательная школа | Договор безвозмездного пользования № 2От 15.01.2015 г |  |  | Санитарно-эпидемиологическое заключение№ 10.КЛ.01.000.М.000001.02.15 от 27.02. 2015 года(№ 2478671)Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 4 от 14 января 2015 года. |
| 10. | п. Боровой, ул. Школьная, д. 5, | помещения № 3площадью 58, 3 м2 | безвозмездное пользование | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад п.Боровой» | Договор безвозмездного пользования № 5/1От 15.01.2015 г |  |  | Санитарно-эпидемиологическое заключение№ 10.КЛ.01.000.М.000001.02.15 от 27.02. 2015 года(№ 2478671)Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 5 от 14 января 2015 года. |
|  | Всего (кв. м): | 2265,9 м2 | X | X | X | X | X | X |

Вывод: Материально-техническая база Дома детского творчества, а также ОУ района (где проходят занятия ДО ДДТ) позволяет достаточно успешно осваивать программы дополнительного образования.

В 2015 году силами родителей (на их средства) был сделан качественный косметический ремонт танцевального класса в п. Боровой.

Каждый год Администрация и педагоги ДДТ прилагают все усилия для улучшения материально – технической базы. Большую помощь оказывают родители, приобретая костюмы, материалы, инвентарь и оборудование для ДО.

**1.4. Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Помещения для медицинского обслуживания и питания | Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м) | Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование | Полное наименование собственника (арендодателя ссудодателя) объекта недвижимого имущества | Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия) | Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости | Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников | 186910, РК, Калев. р-н., Калевала, ул. Советская, д.21-иПомещение № 3(1 этаж) площадью 61,1 м2Помещения – 2 этаж: № 2 площадью 30, 8 м2,№ 14 площадью 49, 7 м2,№ 13 площадью 15 м2 | Оперативное управление | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей«Калевальский районный Дом детского творчества» | Свидетельство о государственной регистрации права № 10-АБ 568948 от 09.07.2013г. | 10:17:0000000:742 | № 10-10-04/006/2013-340 |
|  |  | 186910, РК, Калев. р-н., п.Калевала, ул. Стрельникова, д.16помещение №9площадью 58,1 м2 | Безвозмездное пользование | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 п.Калевала» | Договор безвозмездного пользования№ 3От 15.01.2015 г |  |  |
|  |  | 186910, РК, Калев. р-н., п.Калевала,ул. Вяйнямейнена, д. 2Помещения № 6, 19Площадью 80,9 м2 | Безвозмездное пользование | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 п.Калевала» | Договор безвозмездного пользования№ 3От 15.01.2015 г |  |  |
|  |  | 186910, РК, Калев. р-н., п.Калевала,ул. Руны Калевалы, д. 13Помещение № 9 (1 этаж)площадью 9, 6 м2Помещение № 15 (2 этаж)площадью 16, 6 м2 | Безвозмездное пользование | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Калевальская средняя общеобразовательная школа им. В. А. Кириллова | Договор безвозмездного пользования№ 5От 15.01.2015 г |  |  |
|  |  | 186902, РК, Калев. Р-на, д.Юшкозеро, ул.Советская, д.12Помещение № 1 площадью 61, 1 м2Помещение №5 площадью 64, 1 м2В здании мастерских | безвозмездное пользование | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Юшкозерская средняя общеобразовательная школа | Договор безвозмездного пользования № 1От 15.01.2015 г. |  |  |
|  |  | 186902, РК, Калев. Р-на, д.Юшкозеро, ул.Советская, д.12Помещение № 1 спортивный зал площадью 123,6 м2 | безвозмездное пользование | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Юшкозерская средняя общеобразовательная школа | Договор безвозмездного пользования № 1От 15.01.2015 г. |  |  |
|  |  | 186902, РК, Калев. Р-на, д.Юшкозеро, ул.Советская, д.64Помещение № 20Площадью 43, 5 м2 | безвозмездное пользование | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Юшкозерская средняя общеобразовательная школа | Договор безвозмездного пользования № 1От 15.01.2015 г. |  |  |
|  |  | 186904, РК, Калев. Р-на,.Новое Юшкозеро, ул.Лесная, д.2помещение № 22 в здании дошкольных группплощадью 64,5 м2 | безвозмездное пользование | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Юшкозерская средняя общеобразовательная школа | Договор безвозмездного пользования № 1От 15.01.2015 г. |  |  |
|  |  | 186900, РК, Калев. Р-на, п. Боровой, пер. Гостиный, д. 4.Помещение № 20Площадью 14, 5 м2 | безвозмездное пользование | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Боровская средняя общеобразовательная школа | Договор безвозмездного пользования № 2От 15.01.2015 г |  |  |
|  |  | 186900, РК, Калев. Р-на, п. Боровой, ул. Школьная, д. 5помещение № 3площадью 58, 3 м2 | безвозмездное пользование | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад п.Боровой» | Договор безвозмездного пользования № 5/1От 15.01.2015 г |  |  |
| 2. | Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников | 186910, РК, Калев. р-н., Калевала, ул. Советская, д.21-иПомещения на 2 этаже:№ 5 площадью 20, 9 м2 | Оперативное управление | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей«Калевальский районный Дом детского творчества» | Свидетельство о государственной регистрации права № 10-АБ 568948 от 09.07.2013г. | 10:17:0000000:742 | № 10-10-04/006/2013-340 |
|  |  | 186910, РК, Калев. р-н., п.Калевала, ул. Стрельникова, д.16помещение №9площадью 58,1 м2 | Безвозмездное пользование | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 п.Калевала» | Договор безвозмездного пользования№ 3От 15.01.2015 г |  |  |
|  |  | 186910, РК, Калев. р-н., п.Калевала,ул. Вяйнямейнена, д. 2Помещения № 6, 19Площадью 80,9 м2 | Безвозмездное пользование | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 п.Калевала» | Договор безвозмездного пользования№ 3От 15.01.2015 г |  |  |
|  |  | 186910, РК, Калев. р-н., п.Калевала,ул. Руны Калевалы, д. 13Помещение № 35 на 1 этаже площадью 102, 5 м2 | Безвозмездное пользование | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Калевальская средняя общеобразовательная школа им. В. А. Кириллова | Договор безвозмездного пользования№ 5От 15.01.2015 г |  |  |
|  |  | 186902, РК, Калев. Р-на, д.Юшкозеро, ул.Советская, д.12Помещение № 13 площадью 35,5 м2 | Безвозмездное пользование | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Юшкозерская средняя общеобразовательная школа | Договор безвозмездного пользования № 1От 15.01.2015 г |  |  |
|  |  | 186902, РК, Калев. Р-на, д.Юшкозеро, ул.Советская, д.64Помещение № 20Площадью 43, 5 м2 | безвозмездное пользование | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Юшкозерская средняя общеобразовательная школа | Договор безвозмездного пользования № 1От 15.01.2015 г. |  |  |
|  |  | 186904, РК, Калев. Р-на,.Новое Юшкозеро, ул.Лесная, д.2помещение № 22 в здании дошкольных группплощадью 64,5 м2 | безвозмездное пользование | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Юшкозерская средняя общеобразовательная школа | Договор безвозмездного пользования № 1От 15.01.2015 г |  |  |
|  |  | 186900, РК, Калев. Р-на, п. Боровой, пер. Гостиный, д. 4,помещения № 23 (1эт.) площадью 102,4м2 | безвозмездное пользование | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Боровская средняя общеобразовательная школа | Договор безвозмездного пользования № 2От 15.01.2015 г |  |  |
|  |  | 186900, РК, Калев. Р-на, п. Боровой, ул. Школьная, д. 5помещение № 3площадью 58,3 м2 | безвозмездное пользование | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад п.Боровой» | Договор безвозмездного пользования № 5/1От 15.01.2015 г |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**1.5. Условия для индивидуальной работы с обучающимися**

Программы педагогов предусматривают групповую форму обучения, но практически все педагоги используют технологию индивидуализированного обучения, при которой индивидуальный подход и индивидуальная форма обучения являются приоритетными.

1. При подготовке детей к конкурсам, фестивалям, соревнованиям, выставкам

(в том числе персональным)

1. При работе с детьми с разными возможностями и темпом усвоения материала
2. При работе с детьми, которым необходимо восполнение пропущенного материала (по объективным причинам)

**1.6. Условия оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся:**

Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся оказывается педагогами

дополнительного образования, что предусмотрено их должностными инструкциями. Педагоги ДДТ поддерживают тесную связь с классными руководителями, социальными педагогами, воспитателями детей. Проводят беседы по телефону и лично с родителями, а также выступают на родительских собраниях.

Кроме этого, для проведения бесед с обучающимися привлекаются специалисты ГБУЗ Калевальская ЦРБ.

**1.7. Условия обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:**

В ДДТ созданы все условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью. Работа с обучающимися ведется с учетом всех имеющихся у учреждения ресурсов.

**1.8. Информационно-телекоммуникационное обеспечение**

Телефон ДДТ: 8 (81454) 41773

Учреждение оснащено локальной проводной сетью, WI-FI

В поселках Калевальского района педагоги и дети имеют возможность пользоваться сетью ИНТЕРНЕТ на базе тех ОУ, где проходят занятия.

Информация об учреждении доступна для всех участников образовательного процесса и широко представлена на информационных стендах и сайте учреждения - [domdt-kalevala.ru](http://domdt-kalevala.ru/). В соответствии с разделами, на сайте представлена информация о руководящем и педагогическом составе, программах, режиме работы учреждения и другие локальные акты и документы, регламентирующих деятельность учреждения.

Получатели образовательных услуг имеют возможность взаимодействовать с руководством учреждения по телефону, электронной почте ddt.kalevala@yandex.ru могут задать интересующие их вопросы и, соответственно, получить ответ.

Таким образом, взаимодействие всех участников образовательного процесса происходит

Через сайт, электронную почту, группу в социальной сети «Вконтакте»

а) обучающихся, их родителей представителей;

б) педагогических работников,

в) органов управления в сфере образования

г) общественности

д) учреждений дополнительного образования

45% (от общей численности) - обучающихся имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом.

**1.9. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью**

Для реализации каждой рабочих программ, включенных в учебный план, имеется учебно-методическая документация:

* Рабочая программа;
* учебные пособия;
* дидактические материалы;
* методические материалы;
* мониторинг качества образования обучающихся детского объединения.

Учебные пособия:

* справочная литература (энциклопедии, словари, справочники, таблицы);
* художественная литература;
* научная и научно-популярная литература (научные, научно-популярные издания);
* периодические издания;
* видеоматериалы (видеозаписи занятий, мероприятий и др.);
* аудиоматериалы (фонограммы музыкальных произведений, аудиозаписи, необходимые для изучения данной темы);
* электронные средства образовательного назначения (слайдовые презентации, индивидуальные задания и др.);

Дидактические материалы:

- раздаточный материал для обучающихся (бланки диагностических и творческих заданий, карточки с заданиями, готовые шаблоны и трафареты фотографии, технологические карты), наглядные пособия (таблицы, объемные модели и др.).

Методические материалы по темам, занятиям:

* планы занятий, включающие перечень вопросов, выносимых на занятие;
* контрольные задания для отслеживания результатов освоения каждой темы;
* виды практических работ, выполняемых обучающимися по итогам освоения темы, раздела, программы и критерии оценки выполнения данных работ;
* методические рекомендации, пособия

**1.10. Библиотечно-информационное и научно-методическое обеспечение, вт.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью**

В распоряжении педагогов:

* 1. библиотеки района (в том числе школьные)
	2. ресурсы сети ИНТЕРНЕТ
	3. литература, приобретенная самим педагогом

Дополнительную информацию педагоги могут найти в методическом кабинете ДДТ. Для информационного обеспечения образовательного процесса формируется библиотека из подписных изданий («Дополнительное образование», «Бюллетень», «Воспитание школьников», «Последний звонок» и т.д.), литературы по направленностям, методической литературы. Педагоги систематизируют накопленный материал, создают тематические папки, собирают портфолио. В ДДТ имеются библиотечные ресурсы для программ с этнокультурным компонентом образования.

Для организации образовательного процесса детские объединения располагают ресурсами ДДТ и средних школ в тех поселениях, где открыто ДО.

В 2016 году Оформлены подписки: «Последний звонок», «Внешкольник», «Репертуар для детских и юношеских театров».

 **1.11. Содержание подготовки обучающихся, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:**

**- учебная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива:**

Калевальский РДДТ – это многопрофильное учреждение дополнительного образования**, которое в 2015 – 2016 учебном году реализовало 32 программы дополнительного образования детей в 4 – х направленностях,** где дети в возрасте от 6 до 18 лет занимались в **50 - ти  объединениях (учебных группах)** по интересам.

**Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензионными условиями и муниципальным заданием, организация образовательного процесса осуществляется на основе учебного плана и регламентируется расписанием занятий. Содержание образовательного процесса определено программой деятельности.**

На занятиях по программам **художественной направленности** обучающимся предоставляется возможность творческого развития в области изобразительного, театрального, хореографического искусства и декоративно-прикладного творчества. Вся работа направлена на создание ситуации успеха для каждого ребенка. Предусмотрена работа с одаренными детьми. Обучающиеся принимают участие в спектаклях, праздниках, концертах, выставках, конкурсах разного уровня.

Калевальский районный Дом детского творчества носит статус учреждения с этнокультурным финно-угорским компонентом образования РК и в своей деятельности руководствуется специально разработанным «Положением о районном Доме детского творчества детей и юношества с этнокультурным, финно-угорским компонентом образования РК». Поэтому ряд программ включают в себя региональный компонент образования. Одна из главных задач данных программ - приобщение детей к традиционной отечественной культуре, к национальным традициям, ремеслам и обычаям народов Севера, в том числе Калевальского района. Программы направлены на активное приобретение детьми культурного богатства карельского, финского и русского народа и построены на формировании эмоционально-окрашенного чувства причастности детей к наследию прошлого, в том числе, благодаря созданию особой среды, позволяющей непосредственно с ним соприкоснуться. Обучающиеся имеют возможность создавать работы в традиционных народных техниках: плетение из бересты, валяние из шерсти.

| Название программы | Уровень образования | Срок реализации | Кол-во групп |
| --- | --- | --- | --- |
|
| 1.«Изобразительное искусство» | ДошкольноеНачальное общее | От 3лет и более | 2 |
| 2 |
| 2 |
| 2.«Изобразительное искусство.Мой выбор» | Основное общее, среднее (полное) общее  | От 3лет и более | 1 |
| 1 |
| 3 |
| 3.«Молодежная мода» | Основное общее | От 3лет и более | 1 |
| 4.«Чудеса из войлока» | Начальное общее, основное общее | До 3 года | 1 |
| 5.«Вдохновение» | Основное общее, среднее (полное) общее  | До 1 года | 1 |
| 6.Театр кукол «Родничок» | Начальное общее,основное общее | От 3 лет и более | 1 |
| 7.Театр «Эксперимент» | Основное общее | От 3 лет и более | 1 |
| 8.«Поиграем в театр!» | Начальное общее | До 1 года | 1 |
| 9.Театральная студия «Улыбка» | Основное общее | До 1 года | 1 |
| 10.«Фантазия из бисера» | Начальное общее | До 1 года | 1  |
| 11.«Топиарий» | Начальное общее, основное общее | Краткосрочная(4,5 месяца) | 2 |
| 12.«Оригами» | Дошкольное, начальное общее | До 1 года | 2 |
| 13.«Страна мастеров» | Начальное общее, основное общее | До 1 года | 2 |
| 14.«Коллекция идей» | Начальное общее | До 1 года | 1 |
| 15.«Сказки кота Мурлыки» | Дошкольное | До 1 года | 2 |
| 16.«Соленое тесто» | Начальное общее | До 1 года | 2 |
| 17.«Cheer Dance» | Основное общее, среднее (полное) общее | От 1 года до 3  | 1 |
| 18.«Золотой ключик» | Начальное общее | До 1 года | 1 |
| 19.«Танец в стиле Хип-хоп» | Основное общее,среднее (полное) общее  | От 3 лет и более | 1 |
| 20.«Сюрприз» | Начальное общее,основное общее | От 3 лет и более | 1 |
| Основное общеесреднее (полное) общее | 1 |
| 21.«Мир вальса» | Основное общее,среднее (полное) общее  | До 1 года | 2 |
| 22.«Плетение из бересты» | Начальное общее, основное общее | От 1 года до 3  | 1 |
| 23.«Сказки бабушкиного сундучка»ДС №2 | Дошкольное | До 1 года | 2 |
| 24.Студия «Народные ремесла» | Основное общее | От 3 лет и более | 1 |
| 25.«Академия волшебников» | Начальное общее | От 1 года до 3  | 1 |
| 26.«Горница»ДС № 1 | Дошкольное | До 1 года | 2 |
| 27.«Брякотуши» | Начальное общее | До 1 года | 1 |

###### На занятиях по программам туристско - краеведческой направленности обучающиеся имеют возможность расширить свой кругозор в области краеведения, развить физические и нравственные качества, укрепить здоровье, развить познавательную и коммуникативную деятельность посредством занятий туризмом и краеведением. Кроме этого, сегодня особенно остро стоит проблема экологического воспитания. Ее решению необходимо уделять особое внимание, как в рамках общего, так и дополнительного образования. Занятия в объединениях туристско-краеведческой направленности способны заинтересовать детей проблемами экологического характера, сформировать активную жизненную позицию учащихся по вопросам охраны природы своего края, собственного здоровья, здоровья окружающих, повысить общую экологическую культуру детей.

###### Длительное пребывание на свежем воздухе, ореол романтики, активные движения, физические нагрузки, общение, положительные эмоции – все это благотворно влияет на здоровье, на полноценное физическое развитие, содействует многостороннему и гармоничному развитию личности.

###### Обучающиеся ходят в походы, участвуют в турслетах и военно-спортивных мероприятиях. Туристическое объединение является организатором и участником ежегодных турслетов, рыболовных соревнований «Люблю рыбалку!»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название программы | Уровень образования | Срок реализации | Кол-во групп |
|
| «Юные туристы-рыболовы» | основное общее | От 1 года до 3 лет  | 1 |
| «Из колыбели на пол» | начальное общее | До 1 года | 1 |

**Программы социально – педагогической направленности** решают задачи социализации детей и подростков.

В настоящее время общественное развитие страны требует от педагогов подготовки активных, самостоятельных, творческих личностей, адаптированных к условиям современной жизни. В процессе организованного образовательного и воспитательного процесса дети приобретают самостоятельность, уверенность, осваивают различные формы и средства познавательной и коммуникативной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название программы | Уровень образования | Срок реализации | Кол-во групп |
|
| «Школа организаторов досуга» | основное общее | 1 | 1 |

**Техническая направленность:** Изменения, которые сегодня происходят в стране, в мире требуют подготовки социально активной, творческой личности, способной принимать решения в нестандартных ситуациях. В новых экономических условиях успешно адаптируется выпускник, обладающий развитым техническим мышлением, творчески относящийся к делу. Именно поэтому, дополнительные образовательные программы технической направленности ориентированы на приобщение обучающихся к техническому творчеству, активизацию у детей творческого мышления, развитие познавательной активности, формирование у детей устойчивого интереса к техническим профессиям. Объединения содействуют расширению общетехнического кругозора обучающихся, воспитанию общей культуры труда, они значительно облегчают выбор профессий. На занятиях дети изучают технологический процесс изготовления игрушек, утвари из дерева («Художественная обработка древесины»). Рабочая программа позволяет детям получить дополнительные знания и умения в выбранной ими области, а также проявить себя, участвуя в тематических конкурсах и выставках.

| Название программы | Уровень образования | Срок реализации | Кол-во групп | Всего часов |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|
| «Мир деревянной игрушки» | начальноеобщее | От 1 года до 3 лет | 1 | 72 |
| «Художественная обработка древесины» | основное общее, среднее (полное) общее | От 1 года до 3 лет | 1 | 72 |

**- система воспитания и социализации с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива:**

Целью образования и воспитания является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование свободной, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

Образовательно-воспитательная деятельность направлена также на усиление индивидуальной работы с детьми (в том числе и с детьми, которые социально не защищены, дети с ОВЗ), на укрепление связей с социумом.

Решение воспитательных задач реализуется через следующие виды деятельности:

1. учебно-игровая: занятие-игра, групповые занятия, экскурсии;
2. досуговая деятельность (праздники, экскурсии), взаимосвязь с семьей;
3. конкурсы разного уровня.

Для достижения целей и решения намеченных задач в ДДТ ежегодно составляется план мероприятий по культурно - досуговой деятельности, по организации отдыха детей, проводится корректировка программ с учетом индивидуальных особенностей детей, проходит обсуждение вопросов воспитания на совещаниях при директоре, педагогических консультациях, педагогических советах. Воспитательная работа осуществляется всеми педагогами на занятиях детских объединений всех направлений.

В образовательных программах и тематических планах, кроме образовательных и развивающих задач, предусматривается решение и воспитательных задач, которые реализуются в ходе занятий. Организацией массовых мероприятий занимается педагог-организатор. С каждым годом количество мероприятий возрастает. Педагоги много сил прилагают для того, чтобы как можно большее детей привлечь для участия в них. Для подготовки используют новые формы, учитывается опыт других учреждений, используется ресурсы сети ИНТЕРНЕТ. Последние годы уделяется большое внимание и качеству проводимых мероприятий. Всё это даёт хороший результат. Количество детей, участвующих в различных видах творческих дел растёт. В мероприятиях часто стали принимать участие родители (посещение концертов, спектаклей, помощь на турслетах и др.)

**Традиции ДДТ:**

* профильные и оздоровительные лагеря
* концерты, спектакли для населения
* выставки работ и достижений воспитанников
* Дни открытых дверей
* «Посвящение в творцы»
* Отчетный концерт
* Мероприятия, посвященные Дню «Калевалы» (28 февраля)
* И др.

**Традиционные районные массовые мероприятия:**

* Конкурсы художественного слова (в 2 этапа)
* выставки декоративно – прикладного творчества
* конкурсы рисунков.
* Фотоконкурсы
* Турслет
* И др.

Организация взаимодействия семьи и учреждения дополнительного образования предполагает:

* изучение семьи
* психолого – педагогическое просвещение семьи;
* вовлечение родителей в совместную деятельность детей;
* ознакомление родителей с содержанием учебно – воспитательного процесса;
* анализ промежуточных и конечных результатов совместной воспитательной деятельности.

 Каждый педагог в конце года подает списки на награждение и отмечает самых активных родителей, которым во время отчетного концерта вручаются благодарности и благодарственные письма.

Педагоги ДДТ активно посещают родительские собрания в школе, на которых обсуждаются организационные вопросы, а также вопросы воспитания.

Три года подряд в БСШ в сентябре проводится общешкольное родительское собрание на тему «Организация дополнительного образования детей», где родители знакомятся с работой детских объединений ДДТ в п. Боровой на ближайший учебный год, расписанием, правилами приема и оформления документов и др.

Родительские собрания проходят в ДДТ в течение года (общие и по объединениям – плановые и по необходимости).

В последнее время классные руководители проявляют интерес к работе ДДТ. Отрадно, что интерес этот выражается не только в стороннем наблюдении, а приобретает активные формы сотрудничества.

Деятельность субъектов воспитательного пространства способствует сотрудничеству и сотворчеству детей и взрослых, взаимодействию педагогов, родителей, работников социально-культурной сферы, которое осуществляется на занятиях и вне их, через создание положительного психологического климата в коллективе, включение учащихся в окружающую среду, из отношений между детьми, педагогами, родителями, друзьями, из общественно-значимой совместной деятельности детей и взрослых.

**Формы сотрудничества:**

* организация досуга
* совместная образовательная деятельность в детских объединениях
* совместная творческая деятельность в студиях и детских объединениях.

*Основные методы воспитания.*

1. Убеждение.
2. Стимулирование правильного поведения учащихся.
3. Организация жизни и деятельности детского коллектива.
4. Личный пример.
5. Сотрудничество ребят и взрослых.
6. Нацеленность на положительный результат деятельности ребенка.

В ходе занятий педагоги стараются создать с учащимися доверительные, непринужденные, открытые, уважительные отношения. Каждому ребенку в нашем учреждении обеспечиваются условия для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей, для индивидуального обучения, формирования личности

**Цель** воспитание общественно – активной, творческой и нравственно – ориентированной личности, способной умножить общественную культуру.

**Задачи:**

1. Формирование и развитие системы досуговых мероприятий;

 2. Ориентация на культурологическое содержание, позволяющее гармонично сочетать национальные и общечеловеческие ценности;

3. Развитие интереса и уважения к народной культуре и традициям;

4. Создание необходимых условий для воспитания культуры досуга и общения;

**-система коррекционной деятельности с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива.**

Дети, живущие в семьях, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся экономической и политической обстановке в стране (районе), не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно. В подобной ситуации возникает состояние дезадаптации и ее конкретные проявления — замкнутость, одиночество, пессимизм, иждивенчество, инфантилизм, низкий уровень навыков самообслуживания и др. Исход такого состояния зависит не столько от субъективных качеств и свойств личности, предпринятых ею усилий, сколько от активности адаптирующей среды. В этом случаи не последнюю роль может сыграть ДДТ.

Начиная заниматься в детском учреждении ДДТ, цели и интересы ребенка (подростка), попавшего в трудную жизненную ситуацию, совмещаются с групповыми целями и интересами, что помогает ему естественно интегрироваться в «обычную» социальную, образовательную, профессиональную и иную среду, функционировать в качестве полноценного члена общества. Детям, чьи семьи находятся в жизненно трудной ситуации*,* а их количество составило 25 человек*,* педагоги ДДТ оказывают помощь различного рода (помощь в приобретении материалов, психологическую).

Заниматься в ДДТ могут все желающие, выбор детей свободен, а посещение занятий происходит на добровольной основе, то и ребенок в большинстве своем мотивирован на получение новых знаний, на участие в коллективной деятельности, соответственно и занятость его в объединении уже является **профилактикой девиантного поведения.**

Творческая деятельность разгружает психику детей с девиантным поведением.

**1.12. Условия развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:**

В Учреждении созданы условия развития творческих способностей и интересов

обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

**1.13. Мониторинг удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности организации и подготовки обучающихся**

Каждый год в учреждении проходит анкетирование родителей по итогам года, результаты помешаются в публичный доклад. Эти данные анализируются и становятся одним из отправных моментов для планирования работы на будущий учебный год.

**2.Качество процессов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:**

**2.1. Система управления организацией:**

Управление Домом детского творчества осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Учреждения являются: Педагогический совет, Родительское собрание, Совет обучающихся и высший орган - Совет ДДТ.

Руководство Учреждением осуществляет назначенный Учредителем и прошедший соответствующую аттестацию директор.

**Директор:**

Шестихина Надежда Михайловна тел: 4-17-73, адрес электронной почты: ddt.kalevala@yandex.ru

**Заместитель директора:**

Лесонен Надежда Ивановна, тел: 4-17-73, адрес электронной почты: ddt.kalevala@yandex.ru

**Методист:**

Карнаух Марина Николаевна

**Заведующий хозяйством:**

Шестихин Сергей Васильевич, тел: 4-17-73, адрес электронной почты: ddt.kalevala@yandex.ru

**Наличие коллективных органов управления**:

* Общее собрание работников учреждения
* Педагогический Совет
* Совет ДДТ

**2.1.1 Структура управления:**

**2.1.2 Эффективность** **деятельности органов управления организацией по повышению качества услуг**

Разграничение полномочий субъектов управления закреплено в Уставе МБУ ДО

«Калевальский РДДТ».

На Общем собрании работников учреждения рассматривались вопросы по разработке коллективного договора.

На Педагогических советах были рассмотрены вопросы о направлениях деятельности Дома детского творчества, представлен спектр образовательных возможностей, о программах педагогов дополнительного образования нового поколения, об улучшении материально-технической базы, об особенностях оказания платных образовательных услуг, решались вопросы анализа реализации программ педагогов и учреждения, обсуждались кандидатуры на награждения по итогам года.

На Совете ДДТ рассматривались планы работы учреждения, организационные вопросы, связанные с организацией больших мероприятий ДДТ.

Вывод: структура ДДТ является открытой и развивающейся. Она подразумевает четкое распределение обязанностей и полномочий. Решения принимаются оперативно. Имеется возможность поддерживать необходимую дисциплину.

У всех работников учреждения имеется возможность обмениваться информацией в ходе выполнения совместной деятельности, планерок, совещаний.

Нормативно-правовая база МБУ ДО «Калевальский РДДТ» закрепляет и обеспечивает необходимый минимум финансирования, штатную численность работников, проектную численность детей, материально-техническую базу, содержательные области и виды деятельности.

Деятельность учреждения регламентируется локальными актами, положениями, правилами, инструкциями. В 2015-2016 учебном году были обновлены Правила внутреннего трудового распорядка, правила внутреннего распорядка обучающихся, разработано Положение о работе комиссии по стимулированию, паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры, коллективный договор (зарегестрирован 07.07.16.)

Определены направления по обновлению локальных актов на перспективу.

**2.1.3 функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования**

В 2015-2016 учебном году начата работа по проведению внутренней оценки качества образования. Проведен мониторинг удовлетворенности качеством образования среди родителей, обучающихся.

**2.2. Развитие профессионального потенциала работников, оказывающих образовательные услуги.**

В МБУ ДО «Калевальский РДДТ» предоставляется широкий спектр образовательных услуг через вариативность, разноуровневость, свободу выбора приоритетных направлений в системе дополнительного образования.

Образовательные программы разработаны в соответствии с примерными требованиями к программам дополнительного образования и структурой, утвержденной в ДДТ. Все программы имеют рецензии и экспертные заключения, утверждены директором по решению Педагогического совета.

В стратегии развития системы образования одним из основополагающих признаков является обеспечение равных прав на образование и включение всех видов детей в социокультурную среду. В ДДТ имеется опыт инклюзивного обучения. К категории детей из социальных семей относятся многодетные, малообеспеченные, семьи социального риска, детей, стоящих на учете в полиции.

Одна из главных задач обучения детей с ограниченными возможностями здоровья-создание комфортных условий для обучающихся, развитие личностных качеств, реализация способностей. В процессе обучения расширяется кругозор, воспитывается художественный вкус, развивается эмоциональность.

В атмосфере добра, любви и внимания строится вся образовательная деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Учреждение тесно сотрудничает с социальным центром «Ауринко», приглашаем детей на мастер-классы, спектакли и концерты.

**Вывод:**

Результатом комплексного сопровождения является успешная социализация детей с ОВЗ, детей из социальных семей, обеспечение их полноценного участия в жизни ДДТ,

В дальнейшем необходимо улучшать работу в этом направлении, осваивая новые технологии. Для этого необходима дополнительная курсовая подготовка и развитие материально-технической базы.

**2.3 Продуктивность процессов оказания образовательных услуг**

В 2015-2016 учебном году реализовывались 32 программы:

27 программ художественной направленности,

2 программы туристско-краеведческой направленности,

1 программа социально-педагогической направленности,

2 программы технической направленности.

По типам программы делятся на модифицированные, авторские, экспериментальные, которые проходят апробацию в ДДТ.

**Вывод**: учебно-методическая документация обеспечивает реализацию общеразвивающих программ с учетом вида и типа образовательного учреждения с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника.

2.4Учебно-тематические планы составлены с учетом возрастных особенностей детей. Содержание дополнительного образования обусловлено функциями свободного времени детей и направлено на создание эмоционального комфорта и условий для самовыражения, саморазвития каждого участника образовательной деятельности.

Педагогам предоставляется учебно-методическая литература, имеется возможность использовать Интернет-ресурсы.

Для реализации отдельных программ используется компьютерный класс Боровской школы с электронными учебными пособиями, в Калевале тоже используются в работе компьютеры, мультимедиа и т.д.т

Развитие системы платных услуг в МБУ ДО «Калевальский РДДТ» определяется социальным заказом общества, возможностями учреждения. Программы ежегодно корректируются в зависимости от запроса, наличия материально-технической базы, педагогического потенциала.

Стоимость платных образовательных услуг не изменилась.

В 2014-2015 году реализованы 2 программы,

В 2015-2016 году реализованы 3 программы.

Основными направлениями платных образовательных услуг были:

-развитие детей дошкольного возраста;

-художественно-эстетическое воспитание.

**Вывод:**

Современные покупатели образовательных услуг - родители детей в возрасте 5-6 лет. Они заинтересованы в разностороннем развитии детей.

В перспективе необходимо создание новых условий для улучшения качества образовательных услуг и увеличение прибыли.

В течение учебного года в учреждении осуществляется непрерывный мониторинг с целью оценки качества образовательной деятельности, по результатам мониторинга определены уровни освоения обучающимися программ (высокий, выше среднего, средний, ниже среднего, низкий)

**Выводы:**

1. В учреждении реализованы 32 программы по четырем направленностям.
2. Процент сохранности контингента 95,2 %
3. Результаты итоговой аттестации обучающихся свидетельствуют о позитивной динамике качества усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных услуг

Цель: воспитание общественно – активной, творческой и нравственно – ориентированной личности, способной умножить общественную культуру.

 Задачи:

1. Формирование и развитие системы досуговых мероприятий;

 2. Ориентация на культурологическое содержание, позволяющее гармонично сочетать национальные и общечеловеческие ценности;

3. Развитие интереса и уважения к народной культуре и традициям;

4. Создание необходимых условий для воспитания культуры досуга и общения;

Воспитанники детских объединений ДДТ принимали активное участие в мероприятиях организаций и учреждений района, среди них:

1. Школы района (МБОУ Боровская СОШ, МБОУ Юшкозерская СОШ, МБОУ Калеваль-ская СОШ)

2. МБУ Этнокультурный центр

3. Дома Культуры района (Новое Юшкозеро, Юшкозеро, Боровой, Калевала)

4. Спортивный комплекс п. Боровой

5. Дом – интернат для престарелых и инвалидов п. Калевала

6. ДОУ п. Калевала

7. Библиотеки района

В течение года ДДТ стал организатором 8 – ми мероприятий муниципального уровня

2014-2015 – 7

2013-2014 – 5

Творческий отчет, на котором подводятся итоги учебного года, коллективы показывают свои достижения через концертные номера, выставку декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства, пользуется большим вниманием населения.

Информация о мероприятиях, о достижениях детей размещается в группе ВКОНТАКТЕ, на сайте.

**Вывод:**

1. В учреждении совершенствуются культурно-досуговые, массовые мероприятия, укрепляются традиции.
2. Работает сайт учреждения, информация обновляется, но недостаточно активно.

**3.Качество результатов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:**

**3.1. Достижения участников образовательных отношений в результате участия в образовательной деятельности – уровень формирования компетентностей, личностного роста, развития творческого потенциала, государственного и общественного признания в соответствии с приоритетными направлениями:**

**- учебная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;**

**Критерии оценки результатов деятельности воспитанников ДДТ:**

1. **«Внешний результат»** - проявляется в качестве участия воспитанников в соревнованиях, выставках, конкурсах, фестивалях.
2. **«Внутренний результат»** - отражается в положительной динамике личностного роста:
* развитие коммуникативных качеств;
* приобретение уверенности в себе;
* стремление к творчеству, общению;
* использование полученных знаний в практической жизни;
* стремление к здоровому образу жизни.

Важнейшей задачей в реализации образовательной программы является передача обучающимся знаний, формирование у них умений и навыков по тому или иному профилю. Для этого необходима четкая **система контроля** уровня знаний, умений и навыков.

Три основные элемента контроля.

1. Определение начального уровня
2. Промежуточный контроль
3. Итоговый контроль

Начальный уровень ЗУНов проверяется при записи ребенка в объединение или на первых занятиях (сентябрь). У обучающихся, которые занимаются в коллективе не первый год, определяется исходный уровень ЗУНов на начало учебного года.

Цель промежуточного контроля (середина учебного года) – посмотреть, как каждый обучающийся осваивает программу, и если надо, скорректировать ее.

Во время итогового контроля (май) отслеживается освоение программы каждым обучающимся – в том случае, если программа одногодичная. Если программа рассчитана на несколько лет (он будет промежуточным) может проводиться один раз в год.

Контроль проводится в следующих формах, прежде всего, это традиционные формы: зачеты, открытые занятия, отчетные концерты, выставки.

Во время промежуточного контроля могут проводиться выставки обучающихся, заочные работы, концерты, контрольные занятия, выступления хореографического, театральных, вокальных коллективов, на которых можно увидеть рост обучающегося и работу педагога.

Итоговые формы контроля: зачеты, отчетные концерты, экзамены совмещаются с родительскими собраниями. Родители могут увидеть рост своего ребенка и результаты за период обучения. Лучшие работы, номера отбираются на отчетные мероприятия учреждения. Работы наиболее способных обучающихся, занимающихся несколько лет формируются в персональные выставки.

Формы аттестации:

* спектакль (театральные коллективы)
* отчетный концерт (хореография)
* открытое занятие
* экзамен
* ПВД и др.

По окончании обучения и прохождения итоговой аттестации выдается свидетельство об окончании данного направления. Итоговая аттестация проводится согласно Положению о промежуточной и итоговой аттестации.

В журналах педагогов дополнительного образования ведётся учет достижений обучающихся в мероприятиях разного уровня (награды, свидетельства, дипломы, благодарственные письма).

Оценка не выставляется по принципу общеобразовательной школы, т.к. на занятиях установка подобных стандартов оценки неприемлема. Ребенок может выполнять работу с интересом, с усердием, вложить все свои силы, но в связи с определенным уровнем своих способностей и возможностей может выполнять ее только по готовому образцу и не добиться высокого качества исполнения. В то время как другие учащиеся, которым и творческие, и практические задания даются легко, могут выполнить работы на действительно высоком качественном уровне. При оценке учитывается качество выполнения работы, творческий поиск, усердие, старание, которые вкладывает в свою работу обучающийся.

Оценивание работы может происходить различными способами: путем оценивания ребенком самого себя, работы могут оценивать родители детей, а также педагог. При участии ребенка в конкурсе, их оценивают жюри. Методы оценки результатов образовательного процесса, предусмотренные рабочей программой, обеспечивают эмоциональное благополучие обучающихся и стимулируют их мотивацию к познанию и творчеству.

**Уровень усвоения программ**

**(результаты промежуточной и итоговой аттестации):**

**Туристское – краеведческая направленность:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ДО | аттестация | низкий | Ниже среднего | средний | Выше среднего | высокий |
| 1 | «Из колыбели на пол» | промежуточная | - | - | 6 | 4 | 2 |
| итоговая | - | - | 2 | 1 | **6** |
| 2 | «Юные туристы – рыболовы» | промежуточная | - | - | 3 | 2 | 3 |
| итоговая | - | - | 3 | 1 | **4** |

**Техническая направленность:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ДО | аттестация  | низкий | Ниже среднего | средний | Выше среднего | высокий |
| 1 | «Художественная обработка древесины»  | промежуточная | - | - | 2 | 3 | 3 |
| итоговая | - | - | 1 | 4 | 3 |
| 2 | «Мир деревянной игрушки» | промежуточная | - | - | 3 | 4 | 2 |
| итоговая | - | - | 3 | 3 | **3** |

**Социально – педагогическая направленность:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ДО | аттестация | низкий | Ниже среднего | средний | Выше среднего | высокий |
| 1 | «Школа организаторов досуга» | промежут. |  |  |  | 1 | 6 |
| итоговая |  |  |  | 1 | **7** |

**Художественная направленность:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Детское объединение | аттестация | низкий | Ниже среднего | средний | Выше среднего | высокий |
| «Эксперимент», Калевала | промежут. |  |  |  |  | 12 |
| итогова |  |  |  |  | 11 |
| Театр кукол «Родничок», Калевала | промежут. |  |  |  | 2 | 6 |
| итоговая |  |  |  | 2 | 6 |
| «Молодежная мода», Калевала | промежут. |  |  |  | 6 | 4 |
| итоговая |  |  |  | 2 | **8** |
| «Вдохновение», Калевала | промежут. |  |  | - | - | - |
| итоговая |  |  | 1/0 | 2/0 | 8/11 |
| «Студия народных ремесел», Калевала | промежут. |  |  | 2 | 4 | 2 |
| итоговая |  |  | 1 | 3 | 2 |
| «Брякотуши» | промежут. |  |  | 5 | 3 | 3 |
| итоговая |  |  | 3 | 5 | 3 |
| «CHEER DANCE» | промежут. |  |  | 4 | 4 | 2 |
| итоговая |  |  |  |  | **7** |
| «Фантазии бисера» | промежут. |  |  |  | 15 |  |
| итоговая |  |  |  | - |  |
| «Оригами»ДС, КСОШ | промежут. |  |  |  | 19+16 |  |
| итоговая |  |  |  | 15+17 |  |
| «Топиарий» | промежут. |  |  |  | 10 |  |
| итоговая |  |  |  | 13 |  |
| «Академия волшебников» | промежут. |  |  | 4 | 6 | 4 |
| итоговая |  | 1 | 1 | 5 | **5** |
| «Страна мастеров» | промежут. |  |  |  | 14+14 |  |
| итоговая |  |  |  | 14+14 |  |
| «Сказки кота Мурлыки» 2 группы – Боровой, Юшкозеро | промежут. |  |  |  | 2+3 | 6+10 |
| итоговая |  |  |  | 2+2 | 4+11 |
| «Сюрприз» | промежут. |  |  | 8 |  |  |
| итоговая |  |  | 5 | 5 |  |
| «Танец в стиле Хип –хоп» | промежут. |  | 1 | 4 | 3 | 2 |
| итоговая |  | 1 | 4 | 3 | 2 |
| «Сюрприз» ст. | промежут. |  | 1 | 4 | 1 | 4 |
| итоговая |  |  | 4 | 3 | 4 |
| «Мир вальса» 2 группы | промежут. |  | 7 | 9 |  |  |
| итоговая |  | 3 | 7 | 3 | 4 |
| «Коллекция идей» | промежут. |  |  |  | 1 | 7 |
| итоговая |  |  |  |  | **10** |
| «Соленое тесто»Юшкозеро | промежут. |  |  |  |  | 9 |
| итоговая |  |  |  | 1 | 8 |
| «Золотой ключик» | промежут. |  |  | 2 | 4 | 4 |
| «Соленое тесто» Боровой | промежут. |  |  |  | 3 | 5 |
| итоговая |  |  |  | 1 | **10** |
| «Изобразительное искусство. Мой выбор» - 5 групп – Боровой, Юшкозеро, Калевала | промежут. |  |  | 0\2 | 3\10\4\6\2 | 4\6\4\1\7 |
| итоговая |  |  | 0\2\ | 3\5\1/4\3 | 5\9\7/3\5 |
| «Изобразительное искусство» - 5 групп – Боровой, Юшкозеро, Калевала | промежут. | 0 | 0 | 4|6|=**10** | 6|5|6|2|5=**24** | 4|3|5|5=**17** |
| итоговая | 0 | 0 | 4|3|2 =**9** | 6|6|7|6|7=**28** | 1|2|4|2|3=**10** |
| «Поиграем в театр!» Боровой | промежут. | 0 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| итоговая | 0 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| «Улыбка» Боровой | промежут. |  |  | 2 | 1 | 6 |
| итоговая |  |  | 1 | 2 | 6 |
| «Сказки из бабушкиного сундучка» Калевала | промежут. | 1 | 2 | 5 | 6 | 3 |
| итоговая |  |  | 6 | 6 | **5** |
| «Горница» Калевала | промежут. |  |  | 5 | 8 | 2 |
| итоговая |  |  | 4 | 4 | **7** |
| «Чудеса из войлока» | промежут. |  |  | 4 | 2 | 3 |
| итоговая |  |  | 2 | 4 | 3 |
| «Плетение из бересты» | промежут. |  |  | 2 | 4 | - |
| итоговая |  |  | 1 | 6 |  |
| Брякотуши» | промежут. |  |  | 5 | 3 | 3 |
| итоговая |  |  | 3 | 5 | 3 |

**ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**МБУ ДО «Калевальский РДДТ»**

 **В 2015 - 2016 УЧЕБНОМ ГОДУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| название конкурса | количество участников от учреждения/ количество победителей | уровень |
| VII республиканский конкурс художественного слова «Глагол» | 1 участник | Республиканский |
| Всероссийский литературный фестиваль «Народная культура в творчестве русских писателей» | 1 участник  | Всероссийский |
| XV Конкурс творческих работ детей и юношества «Волшебное Рождество в северных странах» | 4 – участника победитель – Кургузова Ксениялауреат – Сабурова Виктория | Международный |
| IV республиканская детская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «От прадедов до правнуков»! | 3 человекаВолохова Екатерина – Диплом лауреата 2 степениНикутьева Марьятта – Диплом «За качество исполнения работ»Табота Алексей – Диплом «За качество исполнения работ» | Республиканский |
| Всероссийский конкурс «Рождественские чудеса» | 7 участников – победителиДьячков Илья – 1 место (Объединение «Чудеса из войлока»)Худокормова Злата – 1 место (Объединение «Вдохновение»)Карельский Артемий – 1 место (Объединение «Сказки кота Мурлыки»)Маршалкова Арина – 1 место (Объединение «Коллекция идей»)Пасеко Ирина – 1 место (Объединение «Коллекция идей»)Грушецкая Ангелина – 2 место (Объединение «Топиарий»)Контканен Ольга – 2 место (Объединение «Топиарий») | Всероссийский |
| Международный литературный конкурс «Купель» по произведениям Александра Костюнина | 7 человек-участники | Международный |
| V Межрайонная детская выставка декоративно – прикладного, технического и изобразительного творчества «Фантазия и творчество» (г.Кемь) | 8 человек – участники | межрайонный |
| Республиканская заочная Олимпиада по краеведению, посвященная 75 –летию Детского туризма Карелии «В каждой семеюшке свои затеюшки» | 1 человек – участник | Республиканский |
| VI-ой районный конкурс «Волшебное Рождество Калевальского края» | Участники – 71человекПобедители –8 человекХудокормова Злата – 3 местоРапотина Виктория – 2 местоГерасимова Анастасия – 3 местоБагузоваМелания – 1 местоМаликина Александра – 2 местоПодчаши Татьяна – 2 местоНикутьеваМарьята – 1 местоКопытаенко Лена – 3 место. | Районный |
| Котомания | 81 участник | Районный |
| Соревнования по рыбной ловле | Участники – 17 человекПобедители – 5 человекКарнаух Федор | Муниципальный |
| IV районный конкурс «Светлое Христово Воскресенье» | Поволоцкий В. В. – 47 человекШестихин С. В. – 3 участникаИванова Г. С. – Ордина С. В. – 8 | Районный |
| «Живая классика» | Никутьева Марьятта-1 место | Республиканский этап Всероссийского конкурса |
| Конкурс декоративно-прикладного искусства и изо-деятельности «В каждой избушке свои побрякушки» | 85 | районный |

Победителями и призерами конкурсов, фестивалей, соревнований в 2015 – 2016 учебном году стали – 174 человека

Среди них на муниципальном уровне: 145 человек

На региональном уровне – 10 человек

На федеральном уровне – 15 человек

На международном уровне – 4 человека

В течение года в ДДТ, пополняется «База талантливых детей».

**В конце каждого года лучшие воспитанники ДДТ награждаются грамотами и дипломами «Наша надежда».**

Несколько лет назад был создан отличительный знак «Наша Надежда», которым в конце года награждаются воспитанники Дома детского творчества за успехи и многогранную деятельность в учреждении.

Творческий коллектив Театра кукол «Родничок» носит звание Образцового коллектива Российской Федерации. Создателем и руководителем театра является Надежда Михайловна Шестихина, педагог высшей категории, директор ДДТ.

Два года подряд коллективы ДДТ (детский танцевальный коллектив «Сюрприз» и театр кукол «Родничок») в составе делегации от Калевальского района принимали участие в торжественных мероприятиях,  посвященных установлению побратимских связей между Калевальским районом коммуной Суомуссалми.

**- система воспитания и социализации с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;**

В [2015 году](https://ru.wikipedia.org/wiki/2015_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) во всём мире отмечалась 70-я годовщина окончания [Второй мировой войны](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%8F_%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0) и победы над [нацизмом](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B7%D0%BC). Особенно широкие масштабы официальное празднование юбилея приняло в [России](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F) и ряде стран [СНГ](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%9D%D0%93), где это событие отмечалось в первую очередь как 70-летие Победы советского народа в [Великой Отечественной войне](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%9E%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0). Педагоги и воспитанники Дома творчества не остались в стороне, а приняли активное участие в праздновании Дня Победы. Это около 20 мероприятий, в которых приняло участие около 350 человек по всему району. Работа по патриотическому воспитанию продолжилась в 2015 – 16 учебном году. Это 15 мероприятий, в которых приняли участие 478 человек

 **2015 – 2016 учебном году в ДДТ прошли следующие мероприятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название мероприятия | количество участников | уровень |
| Мероприятия, посвященные памяти погибших во время теракта в Беслане:- Просмотр документального фильма «Город маленьких ангелов»- участие в акции «Свеча памяти» (Калевала, Боровой) | 30 человек | муниципальный |
| Турслет «В кругу друзей» с участием команд из п.Боровой, п.Калевала, д.Юшкозеро | 46 человек | районный |
| Карнавал «Веселая тыковка» | 50 человек | учреждение |
| День матери участие коллективов в концерте ДК (Калевала, Боровой, Юшкозеро) | 12 человек | муниципальный |
| Выставка коллекций «Мир увлечений» | 11 человек | муниципальный |
| Новый год «Новогоднее приключение»Новогодние представление в п. Боровой«Волшебный Новый год» (театральная студия «Улыбка») | 84 человека | муниципальный |
| «Щелкунчик» Рождество совместная постановка ДО «Сюрприз» и «Улыбка» - 07.01.16, 17.01.16 | более 100 человек | муниципальный |
| День снятия блокады Ленинграда «Наша память – наша совесть» | 42 человека | учреждение |
|  |  |  |
| «Раз в крещенский вечерок», вечер гаданий | 25 человек | Совместно с ДК |
| Интерактивная игра – путешествие «Дети славной Калевалы» | 2 класса40 человек | муниципальный |
| «Масленица» Калевала, Боровой | 200 человек | муниципальный |
| Пасхальные встречи | - |  |
| Партизанский футбол (п. Боровой) |  | муниципальный |
| Спортивные семейные соревнования «От веселых стартов до Олимпийских вершин» | - | учреждение |
| «Малыш и Карлсон», спектакль  | 64 | муниципальный |
| «День Карелии» Боровой | 31 человек | учреждение, совместно с ДК |
| «День защиты детей» Герои сказок в гостях у малышей (театральная студия «Улыбка»)(июнь) |  | Совместно с библиотекой – музеем п. Боровой |
| «Посвящение в творцы» - традиционное мероприятие. Каждый год мы посвящаем в творцы ребят, которые первый год занимаются в ДДТ.8 мая 2016 года. Этот год не исключение. Мероприятие проходило в дружной семейной обстановке, ребята играли, участвовали в конкурсах и вступили в ряды творцов. | 60 | Внутри учреждения |
| Отчетный концерт п. Калевала «На волнах творчества»Отчетный концерт ДДТ п. Боровой «Детство – это ты и это я!» | 90 человек160 человек | муниципальный |
|  |  |  |

**Воспитанники детских объединений ДДТ принимали активное участие в мероприятиях организаций и учреждений района, среди них:**

1. Школы района (МБОУ Боровская СОШ, МБОУ Юшкозерская СОШ, МБОУ Калевальская СОШ)
2. МБУ Этнокультурный центр
3. Дома Культуры района (Новое Юшкозеро, Юшкозеро, Боровой, Калевала)
4. Спортивный комплекс п. Боровой
5. Дом – интернат для престарелых и инвалидов п. Калевала
6. ДОУ п. Калевала
7. Библиотеки района

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Детское объединение | В каком мероприятии приняли участие?  | Количество участников | Дата  |
| «Танец в стиле хип – хоп» Боровой | МБОУ ЮСОШ выступление в МБОУ ЮСОШ | 9 | 21.10.15 |
| ДК «Щелкунчик» | 10 | 07.01 и 17.01.16 |
| МБОУ БСОШ закрытие фестиваля методических идей в МБОУ БСОШ | 9 | 04.03.16 |
| МБОУ БСОШ вечер встречи выпускников БСОШ | 10 | 30.04.16 |
| ДК Фестиваль танца | 10 | 02.05.16 |
| ДК Творческий отчет | 10 | 22.05.16 |
| День поселка | 10 | 19.06.16 |
| «Мир вальса» Боровой | МБОУ БСОШ Новогодний вечер | 15 | 30.12.15 |
| МБОУ БСОШ Последний звонок | 18 | 24.05.16 |
| Выпускной вечер | 18 | 17.06.16 |
| «Сюрприз» Боровой | МБОУ БСОШ Родительская конференция  | 10 | 17.09.15 |
| ДК День пожилых людей | 10 | 01.10.15 |
| ДК Новогодние сказка | 6 | 27.12.15 |
| ДК «Щелкунчик» | 8 (мл.) 10 (ст.) | 07.01 и 17.01.16 |
| ДК Районный фестиваль танца | 8 (мл.) 11 (ст.) | 02.05.16 |
| ДК Праздничный концерт | 10 (мл.) 11 (ст.) | 09.05.16 |
| ДК Творческий отчет | 10 (мл.) 11 (ст.) | 22.05.16 |
| День поселка | 10 (мл.) 11 (ст.) | 19.06.16 |
| МБОУ ЮСОШ выступление в МБОУ ЮСОШ | 8 (старшие) | 21.10.15 |
| БСОШ Открытое занятие в рамках Фестиваля методических идей | 10 (ст.) | 01.02.16 |
| ДК Праздничный концерт | 8 (ст.) | 08.03.16 |
| ДК, ЗАГС Бал свадебных юбиляров | 8 (ст.) | 13.05.16 |
| «Сказки кота Мурлыки» Боровой |  Детский сад Боровой – День воспитателя | 12 | 25.10.15 |
| Детский сад Боровой День матери | 12 | 29.11.15 |
| Новый год | 13 | 27.12.15 |
| 23 февраля | 13 | 19.02.16 |
| 8 марта | 12 | 02.03.16 |
| День космонавтики | 14 | 12.04.16 |
| День Победы | 13 | 09.05.16 |
| «Поиграем в театр!» Боровой |  СДК День пожилых людей | 11 | 01.10.15 |
| Библиотека Конкурс чтецов | 6 | 18.12.15 |
| СДК Волшебный Новый год | 6 | 27.12.15 |
| СДК «Где тепло, там и добро» | 15 | 12.02.16 |
|  СДК «Для мам и вместе с мамами» | 4 | 08.03.16 |
| СДК «Масленица» | 15 | 13.03.16 |
| БСШ «Вечер встречи выпускников» | 9 | 30.04.16 |
| СДК Отчетный концерт | 9 | 22.05.16 |
| БСШ Последний звонок | 9 | 24.05.16 |
| СДК «Малыш и Карлсон» | 4 | 01.06.16 |
| «Школа организаторов досуга»Новое Юшкозеро | День народного единства ДК | 10 | 04.11.15 |
| День матери, концерт ДК | 10 | 29.111.15 |
| Новогодняя сказка ДК | 10 | 31.12.15 |
| 23 февраля, концерт ДК | 2 | 23.02.16 |
| 8 марта, концерт ДК | 5 | 08.03.16 |
| «Широкая масленица» ДК | 5 | 13.03.16 |
| День Победы, концерт ДК | 11 | 09.05.16 |
| театральная студия «Улыбка» | «Клепа и Ириска открывают детскую площадку» поселок | 2 | 23.10.15 |
| «Волшебный Новый год» ДК | 9 | 27.12.15 |
| «Читаем классику вместе» Библиотека | 5 | 28.02.16 |
| «Для мам и вместе с мамами» ДК | 2 | 08.03.16 |
| «Масленица» ДК | 9 | 13.03.16 |
| «Сердца и руки» ДК | 1 | 27.03.16 |
| «Письма войны» ДК | 3 | 09.05.16 |
| «Золотой ключик» | «День матери» ДК | 11 | 29.11.15 |
| «Бессмертный полк» поселок | 5 | 09.05.16 |
| «CHEER DANCE» | «День Матери» ДК | 7 |  |
| «Эксперимент» | «День местного самоуправления» АДМИН. | 8 | 20.04.16 |
| «День матери» ДК | 7 | 29.11.15 |
| «Театр теней» | 13 | 10.11.15 |
| «Родничок» | «День матери» |  | 29.11.15 |
| «Брякотуши» | выступление на концерте «День пожилого человека» ДК Юшкозеро | 8 | 02.10.15 |
| День учителя, ЮСОШ  | 11 | 05.10.15 |
| День матери, ДК Юшкозеро | 11 | 28.11.15 |
| Новогодний вечер, ЮСОШ | 10 | 29.12.15 |
| День славянской письменности и хорового пения, ДК Юшкозеро | 10 | 24.05.16 |

**В течение года ДДТ стал организатором 8 – ми (в прошлом году – 7, еще годом ранее – 5 конкурсов) муниципального уровня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | цели/ задачи | уровень |
| 11 | Фотоконкурс «Цветные воспоминания» | 25 | районный |
| 22 | Конкурс художественного слова «Всю душу выплесну в слова…», отборочный тур (Боровой) |  | муниципальный |
| 33 | Районный конкурс художественного слова «Всю душу выплесну в слова…» | 40 | районный |
| 44 | Конкурс – выставка декоративно-прикладного творчества «Котомания» | 81 человек | районный |
| 55 | Соревнования по рыбной ловле (п.Боровой) | 50 – всего37 – участников | муниципальный |
| 66 | Конкурс пародий (Посвящение в творцы) «Я – суперзвезда!»» | 8 человек приняли участие в конкурсе, в посвящении и в программе 48 человек | учреждение |
|  | Спортивные семейные соревнования «От веселых стартов до Олимпийских вершин» | - |  |
|  |  |  |  |
| 77 | Конкурс портфолио педагогов (конкурс педагогического мастерства) | 8 участников | учреждение |
| 88 | Итоговый конкурс декоративно-прикладного творчества  | 85 | районный |

В Законе «Об образовании» говорится о необходимости формирования в школьном возрасте начала самосознания ребенка, себя как члена семьи, гражданина своего города, села, как активного преобразователя окружающей и общественной среды. Задача педагога – растить гражданина-труженика, которому в будущем предстоит стать созидателем, принося людям, семье, обществу пользу. В связи с этим, любая социально активная деятельность очень полезна для ребят, так как помогает им самореализоваться и самоутвердиться в социуме. Педагоги и воспитанники ДДТ занимаются волонтерской деятельностью. И это уже стало доброй традицией.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| детское объединение | мероприятие | место |
| «Эксперимент» | «Волшебное кольцо» | ДС №2, ДС №3, КСОШ, приют для престарелых и инвалидов |
| Новогоднее представление | детские сады |
| «Улыбка» и «Поиграем в театр» | Сказочные герои в гостях у малышей | ДС п. Боровой |
| «Сюрприз», «Танец в стиле хип – хоп» | выступление на концерте ко Дню пожилых людей | ДК п. Боровой |

**Ежегодно в Доме творчества проводятся летние профильные лагеря для воспитанников ДДТ.**

В 2015 – 2016 учебном году в дни осенних каникул на базе ДДТ и БСШ были организованы профильные лагеря.

**А летом 2016 года с 20 июня по 1 июля** для 40 детей - профильный лагерь «Остров талантов» в МБУ ДО «Калевальский РДДТ».

**Формирование положительного имиджа учреждения**

**через средства массовой информации:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № | Название газеты | Дата, номер | Название статьи | Автор |
| 2015 год | 1. | «Новости Калевалы» | 1 октября 2015 года №38 (7902) четверг | «Дебют в Сомусалми» (о гастролях театра кукол «Родничок») | Н. Шестихина |
| 2. | «Северные берега» | 8 июля 2015 года | «Лучшие выходные моего лета» творчество детей! | Ангелина Валейская |
| 3. | «Новости Калевалы» | 2 июля 2015 года | «Лучший праздник лета» (об участии коллектива «Сюрприз в дне поселка Боровой) | Н.Воронина, Л. Мостайкина |
| 4. | «Новости Калевалы» | октябрь, 2015 | «Турслет традиционный – эмоции новые!» (о турслете – 2015) | Карнаух Марина |
| 5. | «Новости Калевалы» | №50 24.12.15 | «Предрождественская встреча» | - |
| 6 | «Новости Калевалы» | декабрь 2015 | «Совещание руководителей МБУ» | - |
| 7 | «Новости Калевалы» | 8 октября 2015№39(7903) | «Кросс наций в Калевале» (об участии театра кукол «Родничок» в кроссе наций) |  |
| 8 | «Новости Калевалы» | №50 24.12.15 | «Семья Никутьевых – лауреат премии «Признание» | Карелинформ  |
| 9 | «Новости Калевалы» | 15.10.15 года40 (7904) четверг | «Благодарность коллективу» (ДДТ) | - |
| 10 | «Северные берега» | 29 октября 2015 года | «Радость в Ясной поляне» | - |
| 11 | «Северные берега» | 24 декабря2015 года | «Всю душу выплесну в слова» (о конкурсе художественного слова» | - |
| 2016 год | 12 | «Северные берега»  | 21 января 2016 года | «Итак, она звалась Татьяна» (о Васильевой Т.М.) | Н. Растригина |
| 13 | «Северные берега» | 25 февраля 2016 года | «В этот день рождения» (о ДР театра кукол «Родничок») |  |
| 14 | «Северные берега» | 25 февраля 2016 года | «От идей к свершениям» (о занятиях в рамках фестиваля методических идей) | - |
| 15 | «Северные берега» | 10 марта 2016 года | «Нездоровая музыка» - творчество детей | Яна Орловская |
| 16 | «Новости Калевала» | 10 марта 2016 года | «Дети славной Калевалы» |  |
| 17 | «Северные берега» | 24 марта 2016 года | «Музей истории земли Калевальской» -творчество детей | Яна Орловская |
| 18 | «Северные берега» | 24 марта 2016 года | «Огненное представление» (о Масленице в ДДТ) | Дарья Маликина |
| 19 | «Северные берега» | 24 марта 2016 года | «Я волк, а вы овцы» (об итогах республиканской викторины) | - |
| 20 | «Новости Калевалы» | 21 апреля, 2016 года №15 (7930) | «Любителей рыболовных соревнований в Боровом стало больше» (о рыболовных соревнованиях «Люблю рыбалку – 2016!») | Карнаух Марина |
| 21 | «Северные берега»  | 21 января 2016 года | «Дружба: онлайн или оффлайн»творчество детей | Орловская Яна |
| 22 | «Новости Калевалы» | 17 марта, 2016 года№10 (7925) | «Фестиваль творческих открытий» (об участии педагогов ДДТ в «Фестивале методических идей») | Позлевич Наталья, зам директора по учебно - воспитательной работе БСШ |
| 23 | «Новости Калевалы» | май, 2016 | «Танцевальная мозаика в Боровом!» (О танцевальном коллективе «Сюрприз») | Карнаух Марина |
| 24 | «Новости Калевалы» | май, 2016 | «Юные исследователи сделали вывод: редких имен стало больше!» (о работе ДО «Из колыбели на пол») | Карнаух Марина, педагог ДО |
|  | 25 | «Новости Калевалы» | №11 (7926), четверг24 марта 2016 года | «Широкая масленица у детворы» (о Масленице в ДДТ) | Калевальский районный Дом детского творчества |
| 26 | «Новости Калевалы» | 14 (7929), четверг14 апреля 2016 года | Марьятта стала победителем конкурса юных чтецов | - |
|  | 27 | «Новости Калевалы» | 16 (7931), четверг, 28 апреля 2016 года | «Встреча с ветеранами местного самоуправления» | - |
|  | 28 | «Новости Калевалы» | май 2016 | «Бумажные журавлики» - спектакль о военном детстве» | - |

**Вывод: число статей о деятельности ДДТ с каждым годом растет.**

##### **1 июня на канале Вести - Карелия вышел репортаж о творческом отчете ДДТ** ([**Viestit - Karjala**](https://vk.com/viestitkarjala) **: [Kalevalan monitoimitalon konsertti).](https://vk.com/video-48634186_456239237?list=3c2cc6d6f8f148cccf)**

**В течение года информацию о деятельности ДДТ** (все свежие новости о жизни учреждения, мероприятиях, итогах конкурсов и т.д.) **можно было найти на сайте ДДТ (**[domdt-kalevala.ru](http://domdt-kalevala.ru/)**,), в группе «Калевальский районный Дом детского творчества» и в группе газеты «Северные берега» в социальной сети «ВКОНТАКТЕ», на сайте Боровского сельского поселения, а также на сайте Боровской средней школы.**

**3.2. Востребованность выпускников организации:**

Востребованность выпускников включает:

-наличие выпускников, поступивших в образовательные организации среднего и высшего профессионального образования, и продолжающих обучение по тому виду деятельности, которое было выбрано ими ранее в учреждении дополнительного образования

 - наличие выпускников, продолживших самостоятельную деятельность, связанную с дополнительным образованием, полученным в УДО.

1. Мамаева Елизавета – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия "Карельский колледж культуры и искусств". Художественное отделение , Факультет графического дизайна

2.Табола Мария – Санкт – Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Оптико – механический лицей» (фотография)

3. Билко Ксения – Государственный университет "Дубна"
Факультет экономики и управления, кафедра государственного и муниципального управления, профиль в дальнейшем - муниципальное управление и бизнес
Занимается танцами в студии "АРТ - Лаборатория", направление - Street Dance

4.Ватанен Яна - ПГУ, факультет Изобразительного искусства и дизайн

5. Хангельдыева Ольга – медицинский факультет ПГУ

6. Липкин Денис Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  Республики Карелия «Петрозаводский автотранспортный техникум»

7. Кириллов Роман – Агрономический факультет, зоотехник

8. Мочалова Анастасия- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия "Карельский колледж культуры и искусств" – хореографическое отделение

**3.3. Мониторинг удовлетворенности качеством результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

**Анкетирование родителей:**

В мае 2016 прошло анкетирование среди родителей п. Боровой.

В анкетировании участвовало 28 человек.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос анкеты | Варианты ответов | Выбор родителей |
| 1.Как вы характеризуете настроение, с которым ребенок идет на занятие в ДО ДДТ? | **А.С интересом, воодушевлением** | **27** |
| Б.Равнодушно, безразлично |  |
| В Прилагаю не мало усилий, чтобы отправить на занятие | 1 |
| 2.По чьей инициативе ребенок посещает ДДТ? | А.Родителей | 8 |
| **Б.Ребенка** | **17** |
| В.иных лиц | 1 (кл.рук.) |
| 3.Какие изменения в поведении (развитии) ребенка вы наблюдаете с момента поступления в ДО ДДТ? | **А.Стал более увлеченным, любознательным, самостоятельным, исполнительным, общительным.** | **17** |
| **Б.Стал активным участником мероприятий, проводимых в ДДТ, в школе.** | **5** |
| **В Стал любознательным и активным** | **6** |
| **Г Стал аккуратным. Внимательным, усидчивым** | **4** |
| **Д Стал серьезным и исполнительным** | **8** |
| В.Изменений не наблюдаю |  |
| 4.Созданы ли, на ваш взгляд, условия руководителем ДО для обучения и развития? | **А.Отличные условия и возможности** | **16** |
| Б.Условия удовлетворительные | 9 |
| В.Неудовлетворительные |  |
| 5.Оцените работу руководителя ДО. | **«5»** | **27** |
| «4» | 1 |
| «3» |  |

Вывод: В целом почти все родители отмечают, что дети с интересом посещают ДО ДДТ. Ведь в большинстве случаев выбор в пользу конкретного ДО был сделан ребенком. В 1 – м случае родитель высказывает мнение о том, что он прилагает усилия, чтобы ребенок посещал ДО.

Родители согласны с мнением, что их ребенок сталболее увлеченным, любознательным, самостоятельным, исполнительным, общительным , активным участником мероприятий, проводимых в ДДТ . Условия, созданные для занятий руководителем ДО родители называют отличными. 27 человек оценивают работу педагога на 5 баллов. И только 1 человек на оценку «4».

Ответы родителей указывают на их удовлетворенность деятельностью ДДТ (в рамках того ДО, в котором занимается их ребенок). Кроме этого, родителям было предложено высказать предложения по улучшению работы ДДТ. Кроме этого, родителям задали вопрос о том, каким они видят современное учреждение ДО. Практически все родители сошлись во мнении - современное учреждение дополнительного образования детей должно быть хорошо оснащено необходимым оборудованием (в том числе автобусом, необходимым для поездок детей). А работа должна строиться на принципах сотрудничества всех участников образовательного процесса.

В июне 2016 года проводилось анкетирование родителей п. Боровой и п.Калевала.

Всего 36 человек.

**Среди них:**

Респондентымужского пола - 3 человека; женского – 33

**В возрасте:**

20-29 – 13человек

30-39 – 15 человек

40-49 – 6 человек

50-59 – 1человек

60 и старше – 1 человек

**Семейное положение респондентов:**

1. женат -3

 замужем - 29

1. холост-0

не замужем - 4

**Возраст ребенка:**

от 2 до 3 лет от 7 до 9 лет - 8

от 3 до 5 лет - 4 от 10 до 13 лет - 9

от5 до 7 лет - 5 от 14 до 17 лет - 12

**Среди них:**

Мальчики - 12

Девочки -27

ИТОГИ АНКЕТИРОВАНИЯ ПОЛУЧАТЕЛЯ УСЛУГИ

**I**. **Оценка, уровня открытости и доступности информации об организации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Способы получения информации | да, удовлетворен в полной мере | нет, не удовлетворен | не пользуюсь данным источником получения информации | затрудняюсь ответить |
| I. | *Удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, получаемой:* |  |  |  |  |
|  | из информационных буклетов | 4 |  |  |  |
|  | из газет | 2 |  |  |  |
|  | посредством телевидения |  |  |  |  |
|  | посредством радио |  |  |  |  |
|  | посредством Интернет - ресурсов | 8 |  |  |  |
|  | из уличной рекламы (наружная реклама – вывески, щиты, вдоль дороги и др.) | 3 |  |  |  |
|  | дни открытых дверей | 10 |  |  |  |
|  | Другое:  | 9 |  |  |  |
| 2. | *Информационное обеспечение и достаточность информации, предоставляемой о дополнительном образовании* | 36 |  |  |  |
| 3. | *Что способствовало выбору ребенком секции, кружка, объединения дополнительного образования:* |  |  |  |  |
|  | рекомендации друзей и знакомых | 9 |  |  |  |
|  | реклама дополнительного образования | 8 |  |  |  |
|  | качество услуг и гарантированный результатжелание ребенка | 1025 |  |  |  |
|  | близость дома | 3 |  |  |  |
|  | **Итого ответов:** |  |  |  |  |

Вывод: О деятельности учреждения, как правило, родители узнают из сети Интернет, а также посредством дней открытых дверей. Считают объем информации о ДДТ достаточным. Выбор ДО родители доверяют самому ребенку. Кроме этого на выбор ДО влияет мнение друзей и знакомых, а также информация о качестве услуг.

**II. Оценка уровня удовлетворенности комфортностью условий осуществления образовательной деятельности:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  ***Показатели*** | да, удовлетворен в полной мере | нет, не удовлетворен | затрудняюсь ответить |
| 1. | Материально-техническое и информационное обеспечение организации  | 34 |  | 2 |
| 2. | Условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся | 13 |  |  |
| 3. | Условия для индивидуальной работы с обучающимися  | 23 |  |  |
| 4. | Программы, по которым занимался ребенок в объединениях дополнительного образования  | 35 |  | 1 |
| 5. | Уровень разработки образовательных программ секции, кружка, объединений | 35 |  | 1 |
| 6. | Возможность развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях  | 8 |  |  |
| 7. | Возможность оказания психолого-педагогической помощи обучающимся  | 22 |  |  |
| 8. | Возможность оказания медицинской помощи обучающимся | 8 |  |  |
| 9. | Возможность оказания социальной помощи обучающимся | 17 |  |  |
| 10. | Другое: |  |  |  |
| 11. |  *Направления дополнительного образования, которые привлекли внимание в большой степени* |  |  |  |
|  | художественно-эстетическое | 25 |  |  |
|  | спортивно-техническое | 12 |  |  |
|  | туристско-краеведческое | 2 |  |  |
|  | социально-педагогическое | 2 |  |  |
|  | культурологическое | 1 |  |  |
|  | научно-техническое | 1 |  |  |
|  | спортивно-оздоровительное | 15 |  |  |
|  | эколого-биологическое | 1 |  |  |
|  | военно-патриотическое |  |  |  |
| 12 | *Удовлетворенность организацией работы и бытовыми условиями образовательного учреждения (культура обслуживания в раздевалке, санитарным состоянием помещений и т.д.* | 34 | 2 |  |
| 13. |  Достаточно ли финансируется дополнительное образование детей  | 17 | 17 | 7 |
| 14. | Готовность оплачивать услуги дополнительного образования ребенка | 25 | 4 |  |

Выводы: В целом родители удовлетворены материально – техническим и информационным обеспечением организации, условиями для охраны и укрепления здоровья, индивидуальной работой, программами ДДТ и уровнем их разработки. Родители считают, что учреждение располагает всем для развития творческих возможностей, а также возможностями для оказания психологической, медицинской, социальной помощи.

ДО художественно – эстетической, спортивно – оздоровительной (технической) направленности привлекают родителей в большей степени.

Родители в целом удовлетворены организацией работы и бытовыми условиями ОУ.

О финансировании дополнительного образования мнение родителей разделилось.

Большая часть родителей готова оплачивать дополнительное образование детей.

**III. Оценка уровня удовлетворенности доброжелательностью, вежливостью и компетентностью работников организации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  ***Показатели*** | да, удовлетворен в полной мере | нет, не удовлетворен | затрудняюсь ответить |
| 1. | *Удовлетворенность родителей в педагогах, выбранного объединения дополнительного образования*  |  |  |  |
|  | профессионализм | 23 |  |  |
|  | интеллигентность | 8 |  |  |
|  | высокий уровень среди других педагогов | 5 |  |  |
|  | что-то еще: |  |  |  |

Вывод: Как одно из главных качеств, которое родители отмечают в педагогах, является профессионализм.

**IV. Оценка уровня качества оказания образовательных услуг**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  ***Показатели*** | да, удовлетворен в полной мере | нет, не удовлетворен | затрудняюсь ответить |
| 1 | Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг  | 36 |  |  |
| 2 | Готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым  | 36 |  |  |
| 3 | Другое: |  |  |  |
| 4 | *Что привело ребенка заниматься в ту или иную секцию, кружок, объединение дополнительного образования:* |  |  |  |
|  | надежда заняться делом | 16 |  |  |
|  | желание узнать что-то новое, интересное | 30 |  |  |
|  | надежда найти новых друзей | 13 |  |  |
|  | потребность в духовно-нравственном развитии | 7 |  |  |
|  | надежда укрепить здоровье | 6 |  |  |
|  | надежда на то, что занятия помогут лучше понять самого себя | 4 |  |  |
|  | желание узнать о том, что не изучают в общеобразовательной школе | 9 |  |  |
|  | желание подготовиться к выбору профессии | 13 |  |  |
|  | надежда на то, что занятия дополнительного образования помогут преодолеть трудности в учебе | 6 |  |  |
|  | желание получить опыт взаимодействия с детьми и взрослыми | 14 |  |  |
|  | потребность развивать самостоятельность | 21 |  |  |
|  | желание провести свободное время с пользой | 24 |  |  |
|  | Другое: получить навыки по работе с берестой, быть похожим на папу |  |  |  |
| 5 | *Выбор ребенка дополнительных образовательных услуг в образовательных учреждениях предоставляемых ОУ* | 33 |  | 3 |
| 6 | *Удовлетворенность режимом работы секции, кружка, объединений дополнительного образования, посещаемых ребенком (дни, время, продолжительность занятий)* | 33 |  |  |
| 7 | *С большим ли интересом ребенок идет заниматься в секции, кружок, объединение дополнительного образования* | 33 |  |  |
| 8 | *Посещая секцию, кружок, объединение дополнительного образования, родители считают, что :* |  |  |  |
|  | знания и умения, которые здесь получает ребенок, имеют значение для его будущей профессии | 15 |  |  |
|  | занятия дополнительным образованием по-настоящему готовят ребенка к самостоятельной жизни | 15 |  |  |
|  |  ребенок получает возможность поднять свой авторитет среди друзей | 6 |  |  |
|  | в объединении дополнительного образования всегда хорошие отношения между взрослыми и ребятами | 18 |  |  |
|  |  ребенок постоянно узнает много нового | 30 |  |  |
|  | занятия в коллективе дают ребенку возможность лучше понять самого себя | 18 |  |  |
|  | в посещаемом ребенком коллективе созданы все условия для развития его(её) способностей | 25 |  |  |
|  | к педагогам ребенка можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации | 13 |  |  |
|  |  ребенок проводит время с пользой | 27 |  |  |
|  | занятия укрепляют здоровье ребенка | 8 |  |  |
|  | Другое: |  |  |  |
| 9 | *Что может помешать занятиям ребенка дополнительным образованием* |  |  |  |
|  | территориальная отдаленность | 6 |  |  |
|  | нет того, что интересно ребенку | 5 |  |  |
|  | нет учета ограниченных возможностей ребенка |  |  |  |
|  | Другое: ничего, состояние здоровья | 8 |  |  |
| 10 | *Посещал ли ребенок ранее какие-нибудь секции, кружки, объединения дополнительного образования* | 24 | 12  |  |

Вывод: Родители удовлетворены качеством образовательных услуг и готовы рекомендовать ОУ своим друзьям и знакомым. Родители отмечают, что в ОУ ребенка привело желание узнать что – то новое, потребность развивать самостоятельно и желание провести свободное время с пользой. Родители удовлетворены режимом работы ДО. Дети, по их мнению, идут с радостью и интересом на занятия, ведь в ОУ хорошие отношения между взрослыми и детьми, созданы все условия и время здесь можно провести с пользой.

Помешать этому ничего не может, кроме состояния здоровья ребенка.

**3.4 Выводы о качестве результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Самообследование ДДТ свидетельствует о  позитивной результативности в деятельности Дома детского творчества:

1. активным и успешным участием воспитанников в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях);
2. образовательные услуги, реализуемые в учреждении, являются востребованными в социуме;
3. сформированным творческим, стабильно функционирующим в режиме развития педагогическим коллективом;
4. увеличилось количество проводимых социально значимых мероприятий, значительно вырос авторитет и укрепился имидж учреждения, творческие коллективы Дома творчества остаются востребованными, выпускники ДДТ и родители становятся активными помощниками педагогов в проведении массовых мероприятий.

**3.5.Точки роста по повышению качества результатов реализации образовательной**

**деятельности и подготовки обучающихся:**

* Продолжить разработку программ для детей старшего школьного возраста;
* Привлекать обучающихся и педагогов к участию в проектной и научно-исследовательской деятельности;
* Улучшать материально – техническую базу
* Развивать систему платных образовательных услуг, в т.ч. для взрослого населения;
* Вести дальнейшую работу по разработке системы оценки качества образования и

внедрению программ мониторинга.

* более четко проводить мониторинг востребованности выпускников;
* своевременное обновление сайта ОУ
1. **Качество финансово-экономической деятельности организации**

Финансово – экономическая деятельность учреждения представлена в финансовом отчете за год.

1. **Общие итоги оценки качества образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся по результатам самообследования:**

**Общие выводы о качестве осуществления деятельности организации и подготовке обучающихся/воспитанников:**

1. В целом организация востребована частью населения района/города, нуждающейся в образовании, и имеет высокий уровень удовлетворённости получателей услуг.
2. Работники организации доброжелательны, вежливы и компетентны, готовы к реализации деятельности в современных условиях развития сферы образования.
3. Организация имеет достаточный потенциал развития качества образовательной деятельности, подготовки обучающихся и создания комфортных условий для участников отношений.
4. Организация стремится к обеспечению информационной открытости деятельности и использованию информационно - телекоммуникационных ресурсов при оказании образовательных услуг.
5. Система управления организацией является эффективной и обеспечивает включение всех участников отношений в процесс принятия решений и равномерное распределение ответственности за качество осуществляемой деятельности.
6. Содержание, условия, процессы и результаты подготовки обучающихся / воспитанников отвечают индивидуальным потребностям, возможностям и интересам их получателей.
7. Общее количество учащихся уменьшилось, но сохраняется на уровне, закрепленном в муниципальном задании.

**Основные точки роста по развитию потенциала качества деятельности организации и подготовки обучающихся/ воспитанников:**

1. Создание условий для повышения образовательного и профессионального уровня работников в соответствии с их занимаемой должностью, развития их научно-методического и творческого потенциала.
2. Обеспечение информационной открытости организации в соответствии с современными требованиями, повышение уровня доступности информации для получателей услуг и включенности работников в развитие информационно-телекоммуникационных ресурсов.
3. Совершенствование системы изучения потребностей и удовлетворённости получателей услуг, их представителей и работников организации с целью оказания им своевременной, адресной и профессиональной поддержки в повышении профессиональной и социальной компетенций, развитии творческого потенциала и улучшении качества жизни.
4. Дальнейшее формирование и развитие внутренней системы оценки качества организаций с учетом результатов независимой оценки качества и активное выполнение принятых планов мероприятий по повышению качества деятельности.
5. Продолжение деятельности по распространению и продвижению информации о работе организации, проектах, нововведениях, достижениях в СМИ, среде Интернет и официальном сайте организации.
6. Обновление библиотечного фонда

**6. Приложения к отчету:**

1. Анализ показателей деятельности организации (форма Министерства образования и науки Российской Федерации, Приказ от 10 декабря 2013 г. N 1324).

2. Финансовый отчет за год.

4. Перечень локальных актов.

3. Фотоматериалы, подтверждающие качество условий, процессов и результатов осуществления образовательной деятельности.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

 Показатели деятельности организации дополнительного образования,

подлежащей самообследованию,

МБУ ДО «Калевальский РДДТ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 527человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 29 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 209 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 206 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 83 человека |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 39 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 272 человек/51,6% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0человек/% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 48 человек/9% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 5 человек/1% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 18 человек/3,4% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек/% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 25 человек/5% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 77 человек/15% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 203человек/38,5% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 170 человек/32,3% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 14человек/2,7% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек/% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 15человек/2,8% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 4 человека 0,8/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 174человек/33% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 145 еловек27,5/% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 10человек/1,9% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0человек% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 15человек/2,8% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 4человека/0,8% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 10 человек/1,9% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0человек/% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0человек/% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0человек/% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0человек/% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 10 человек/1,9% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 8  |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 8 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | - |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | - |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | - |
| 1.11.5 | На международном уровне | - |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 16 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 6 человек, 37,5% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 человек,31,3/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 человек/ 6,3% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | - |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7человек/44% |
| 1.17.1 | Высшая | 4 человека,25/% |
| 1.17.2 | Первая | 3человека,5/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 3 человека 19/% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 1человек/ 6,3% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 2человека/12,6% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1человек/6,3% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2человек/12,6% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17человек/100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1 человек/6,3% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | 12 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 4  |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 15 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 26 |
| 2.2.1 | Учебный класс | 21 |
| 2.2.2 | Лаборатория | - |
| 2.2.3 | Мастерская | 2 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 1 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 2 |
| 2.2.6 | Бассейн | - |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 2 |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал | 1 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 1 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 235человек45/% |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПРИЛОЖЕНИЕ 3